|  |  |
| --- | --- |
| **學校全銜** | 花蓮縣鳳林鎮鳳仁國民小學 |
| **檢討會議日期** | 112 年 9 月 19日 | **填表人** | 方晶瑩 |
| **演練類別** | □預演 ■正式演練 | **演練日期** | 112 年 9 月 18 日 |
| **演練人數** | 總計 94 人（教職員工 14 人，學生 60 人，外部人員 0 人） |
| **演練情境** | * 地震 □水災 □火災 □其他 （可複選）
 |
| **聘請外部專家** |  □無 ■有（專家： ） |
| **結合外部單位** | ■無 □有（單位： ） |
| **人員簽到** | 見簽到表 |
| **演練檢討重點** | **問題 */* 狀況** | **後續改善措施** |
| **自我防護** | 學生趴下掩護穩住的動作不確實，只有躲進桌子下，並未用手抓桌腳。 | 再次宣導請學生務必確實做出應當的動作，並加速自己的移動。 |
| **第一時間通報** | 確實通報。看腳本 | 熟悉通報流程 |
| **避難疏散** | 學生集合需再迅速一些。 | 再次宣導請學生務必確實做出應當的動作，並加速自己的移動。 |
| **緊急應變小組啟動** | 司機、棒球教練對演練內容不熟悉。 | 無論是教練或是司機都應該加入演練， 災難來臨不分你我，可以邀請他們加入一同演練。 |
| **人數清點** | 各班清點速度快，且有固定窗口。 | 無 |
| **搜尋與搶救** | 抬擔架姿勢不正確。 | 抬病患注意平衡 |
| **傷患處置** | 外部單位加入演練，但沒有了解腳本內容，導致提早做出救援行動。 | 在腳本的規劃及檢討會議中，可以邀請該單位參與其中。 |
| **狀況回報與統計** | 確實回報及統計。 | 無 |
| **集合後疏散** | 因在太陽下避難時間長，學生後續的移動較為緩慢。 | 提醒學生演練就如同正式，應該直到最後一個步驟都要有正確的態度。 |
| **演練腳本** | 大部分的教職同仁了解並熟悉腳本， 演練流暢。 | 無 |