

## 學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市： 花蓮縣花蓮市

學校名稱： 花蓮縣明禮國民小學

□預演：日期 112年9月19日    □正式演練：日期 112年9月21日

	演練前	演練中	演練後
優點	預演前召開防災會議，先讓老師了解演練內容與注意事項，9/15全校進行防災疏散影片宣導，加強學生掩護、疏散概念。	學生人數較少，疏散速度快。	派員到教學大樓檢查梁柱是否安全無虞，再讓師生返回教室上課。 由導師向家長回報訊息，讓家長放心。 立刻進行演練檢討會議。
缺點	一年級剛入學，對避難疏散概念可能還不是很清楚。	低年級偶有邊疏散邊聊天狀況。 新進老師太緊張，未等指揮官哨音就先進行復吹疏散哨音動作。	
改善建議	導師回報班級與處室主任回報應到人數不包含請假人員。	一年級新生還需多練習、注意疏散要點。 導師回報人數時應再大聲清楚，以免統計時有誤。	位於三樓中央與兩邊的班級導師(三孝、六忠、四忠)必須要先聽到指揮官疏散哨音，再復吹以利四樓師生能清楚聽見並進行疏散。
<b>執行心得</b>			
<p>預演當天因為教學大樓恰巧停電，所以演練無電狀態、只聽哨音進行疏散的避難疏散演練，師生都很順利到集合地點進行疏散，但四樓教室似乎有聽不太到哨音的狀況，故規定離指揮官辦公室最近的三孝、六忠、四忠導師進行復吹動作。但日後要注意必須先聽到指揮官哨音才可以進行復吹動作。</p>			

註1：本表由各主管教育行政機關所轄學校及幼兒園填報。

註2：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。

<p>實施 照片</p>		
	<p>說明：師生進行趴下掩護穩住動作。</p>	<p>說明：師生進行趴下掩護穩住動作。</p>
<p>實施 照片</p>		
	<p>說明：師生疏散避難動作。</p>	<p>說明：師生疏散避難動作。</p>
<p>實施 照片</p>		
	<p>說明：導師回報班級實到人數。</p>	<p>說明：演練後進行檢討會議。</p>