花蓮縣花蓮市中華國民小學防災演練矩陣式腳本

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 腳  本  設  定  思  維  事  項 | 發生時段 | □上學或放學時段 □上課期間 □下課期間 □午休時間 □放學後之課後社團時間 ▓朝會或導師時間 |
| 地震災害 | 震度：□3級、□4級、■5弱、□5強、□6弱、□6強、□7級  ※震度4：人有恐懼和躲避需求、震度5：建物結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變 |
| 震度影響 | 電力：▓有電力 □無電力通訊：▓仍可通訊   □基地台及網路訊號中斷 |
| 應變啟動 | ▓有電，採全校廣播方式。  □電力中斷採用方式：哨音、手鐘或其它　　　　　　　。 |
| 災害情境設定 | □火災 地點： 火災分類：□A類（普通）、□B類（油類）、□C類（電氣）、□D類（金屬） 嚴重程度：  ▓建物結構受損 位置：北棟大樓2樓廁所玻璃破損、磁磚掉落，影響通行 嚴重程度：輕  ▓人員受傷 地點：北棟2樓樓梯旁 受傷程度：腳踝受傷 人數：1人  □其它： |
| 支援單位 | □消防、□警政、□衛生（醫院、診所）、□社政（含鄰里、區公所）、□大眾運輸、□電力公司、▓無、□其他： |
| 雨天備案 | □維持全規模演練（攜雨具）  □變更疏散地點（能避雨之集合位置）  ▓行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）  ▓學生採部分動員（所有學生僅做趴下、掩護、穩住）  □老師採部分動員（指定之專科老師、導師）  □其它： |
| 情境 想定 | 112年03月15日8時21分（朝會）時段，花蓮縣政府東南方32.8km發生深度16.3km，地震規模6.5，震度5弱的地震，地震搖晃持續 30 秒 （造成：▓人員受傷□廚房鍋爐失火 □電力 □通訊中斷，產生人員受傷複合型災害）。 | |
| 備註 |  | |

| 演練  進程 | 時間 | 情境設定（狀況內容） | 指揮官：江政如 | | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 老師 | 學生 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | 組長：劉安峯  代理：黃淑玲  組員：4人 | 組長：盧少青  代理：王小慧  組員：6人 | 組長：吳芸  代理：陳鵬宇  組員：7人 | 班級導師及任課教師含幼兒園教師 | 17班335人(含幼兒園) |
| （一）災害發生與察覺 | 08:21 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | 依「趴下、掩 護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 |
|  |  |  | 判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊燈等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。  ○室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】  ○室外：【不要慌！大家趕快遠離建物或會倒塌設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】 | | | | | | |
| （二）避難疏散及應變啟動 | 08:22 | 地震稍歇 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，**決定進行全校疏散**。  2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。  ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至操場集合(成立指揮中心)：  (1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否OK!  (2)請搶救組至操場司令台  旁的跑道上設置急救站。  (3)進行全校疏散(吹哨一長四短)。 | | 1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。  2.**攜帶聯繫電話**： (1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話。  (2) 學校師生緊急聯繫電話。  3.持續掌握及評估災害資訊。 | 1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可吹哨、揮旗誌或引導語指示之)。  2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。 | 1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。  2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。  3.需攜帶緊急連絡人清冊。  4.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1.教師攜帶班級緊急聯絡資料及緊急避難包帶領學生依避難路徑進行疏散(依指示，從前後門進行避難疏散)。  2.教師確認班級學生都跟隨或都離開教室。  3.有突發狀況前後班級互相照應。 | 1.學生依照當時任課老師指示依避難路徑進行疏散(依指示，從前後門進行避難疏散)。  2.如有發現同學有狀況請大聲呼救並告訴老師。 |
|  |  |  | 指揮官：（全校廣播）現在地震暫歇，請大家不要慌張，帶著防災頭套或拿書本保護頭頸部，安靜的向操場集合，並遵守「不語、不跑、不推擠」的安全原則。離開班級請攜帶班級防災緊急避難包。  ○【報告，各位老師、同學剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請各任課老師指揮學生戴好防災頭套、或書包、桌墊等保護頭頸部，帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，依照不語、不跑、不推擠的原則進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】 | | | | | | |
| （三）災情掌握與清查回報 | 08:24 | 成立緊急應變組織 (含應變組織人員清點) | 應變編組清點 | 指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。  各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 。  ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】 | 組長：報告指揮官，通報組人員應到4位，實到( )位，完畢。 | 組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。  **註：師生到達集合場後組長清點並回報。** | 組長：報告指揮官，搶救組人員應到7位，實到( )位，完畢。 | 1.各班導師帶領學生至集合地點，掌握學生動態，並初步進行安撫學生。 | 1. 班級學生盡速抵達集合地點。 2. 如有人受傷嚴重、無法行動或仍受困於建物內等待救援，應立即報告老師請指揮中心救援。 |
|  | 08:25 | 全校師生及校舍清查 | 班級人數清查 | (1)指揮官：  請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。  (3)：收到。立即處理。  **★接續：失蹤學生搜尋**  (5)：收到。請避難引導組將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。 | 協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼)  **註：掌握全校人數統計狀況資訊。** | (2)組長：報告指揮官，接獲四年一班回報(1)位學生行蹤不明。其他各班人員持續清點。 | 搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。  開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。  填寫「教職員工生傷患與送醫名單」。  確認傷患後送出口暢通(大門開啟，工友守候) | 1. 各班導師清點人數：」有失蹤或有特殊狀況者立即報告指揮中心。 2. 導師持續對學生進行安撫，並掌握是否有傷勢及安全情況。 3. 視手機及網路通信狀況，透過相關社群等公開平台，讓學生家長知悉學生在校平安，以減少家長憂慮恐慌。 4. 如有傷勢嚴重需後送醫院等情形，應主動連繫家長，告知學校的處理方式。 | 1.初期避免大規模使用手機聯繫家人，以防訊號大量使用癱瘓。但可利用社群軟體代為告知家長報平安。  2.若仍有同學失聯情形，得以手機持續追蹤聯繫。 |
|  |  |  | 校舍清查 | 搶救組請巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。 |  |  | 組長：(1)收到。(2)報告指揮官，搶救組已到校園巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。 | 協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)  教師隨時注意現場學生狀況，並協助安撫學生情緒及秩序維護。 | 於集合地點安靜等候 |
|  | 08:27 | 失蹤學生搜尋 | 1名學生失聯 | **★(1)指揮官**：目前發現四年一班回報(1)位學生失蹤，請搶救組攜帶救難工具依班級疏散路線回溯巡視，注意該生是否受困於教室或受傷，另外避難引導組也請在建物巡檢時一併協助，完畢。  (5) **指揮官**：收到，請避難引導組留意也一併留意行進通路是否有碎玻璃。 | 協助指揮官掌握各組執勤狀況。 | (2)組長：避難引導組收到。  (4) 組長：報告指揮官，北棟二樓廁所玻璃破損，影響通路，目前先圍起封鎖線。  (6)組長：避難引導組收到 | (3)組長：報告指揮官，搶救組立即派遣人員循疏散路線回溯至四年一班找尋及救援，完畢。 | 協助集合場地需要照護的傷病學生(包含關注特殊疾病學生)  教師隨時注意現場學生狀況，並協助安撫學生情緒及秩序維護。  。 | 於集合地點安靜等候 |
| （四）緊急搜救與傷患救助 | 08:30 | 傷患救助 | 在北棟二樓樓梯旁跌倒，腳踝疼痛無法行走，尋獲送急救站檢傷。 | (2)請搶救組先處理學生傷勢，並將受傷學生送回急救站。  (4)搶救組請持續觀察學生傷勢，請通報組連繫家長知悉。 | (5)組長：報告指揮官，通報組收到。協助導師連繫家長，轉知學生狀況。  **註：通知家長後回報指揮官。** | 持續巡邏並掌握各班學生秩序。 | (1)報告指揮官，在北棟二樓樓梯旁發現 四年班受傷學生(林O嘉)該生跌倒，腳踝處無明顯外傷，但劇烈疼痛，目前護理師正在檢傷中，完畢。  (3) 報告指揮官四年一班受傷學生(林O嘉)，經檢視及初步處理後，沒有明顯外傷但腳踝疼痛舞法行走，可能有韌帶受傷或骨裂，須連繫家長告知受傷情況。  註：尋獲回報並協助送至急救站。 |  | 於集合地點安靜等候 |
| (五)災後通報校安及相關單位 | 08:35 |  | 1.網路通報校安中心  2.通知災害應變中心  3.回報教育局相關局處  4.利用防災卡及1991報平安留言平台留言 | (1)請通報組依規定通報相關單位；並至1991報平安留言平台留言。  (4)觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下…等) | (2)組長：收到。  將通報以下單位：  A.校安中心  B.災害應變中心  C.縣府教育處相關局處  (3)1991報平安留言 | (1)持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。  (2)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應到( )人，實到( )人，失蹤( )人，受傷( )人。  校外人士應到( )人，實到( )人，失蹤( )人，受傷( )人 | 待命 | 持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊學生狀況。必要時給予相關協助。  安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套。 | 於集合地點安靜等候 |
| (六)學生安置(家長接回) | 08:40 |  | 心靈撫慰 | (1)指揮官針對地震發生使用簡易廣播設備，安撫全校師生。  (3) 指揮官：請避難引導組，設置緊急服務站，引導家長接回學生(家長領回登記表簽名)。  (5) 指揮官：請搶救組確認建物安全。  (7) 指揮官：收到，請各班導師引領學生安靜返回教室，後續請持續觀察如有餘震發生仍依就地掩蔽及避難疏散原則進行安全集結避難。另外，請各組整理相關器具，進行復原動作。 |  | (2)組長：報告指揮官剛發生地震，有家長到校想要領回學生。現在在災時家長接送區等候。  (4) 六年二班 (黃家樂)同學，請至災時家長接送區，你的家長將你接回。  (簽名廣播接回) | (6)組長：報告指揮官本組已確認學生回教室路線，所有路線安全，完畢。 |  | 於集合地點安靜等候 |
| (七)演練結束，召開檢討會 | 08:45 |  | 檢討 | (1)請各組組長至大辦公室召開檢討會議 | (2)收到。 | (3)收到。 | (4)收到。 | 帶領學生回教室。 | 學生回教室。 |

**本校校園災害防救應變組織分工表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編組職務** | | **人員姓名** | **聯繫手機**  **(因個資，不予公開)** | **代理人** | **聯繫手機**  **(因個資，不予公開)** | **負責工作** |
| **指揮官** | | **江政如** |  | 盧少青 |  | 1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。 |
| **副指揮官** | | 盧少青 |  | 林宣均 |  | 1.於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。 |
| **發言人** | | 林宣均 |  | 盧少青 |  | 1.負責統一對外發言。  2.通報中心受災情形及目前處置狀況等。  3.協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。 |
| **通報組**  **(4人)** | 組長 | 劉安峯 |  | 林宣均 |  | 1. 緊急通報縣市主管教育行政機關(教育局)疏散人數、收容地點、災情等。 2. 通報地方救災、警消及醫療等單位。 3. 負責蒐集、評估和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4. 1991報平安留言平台。 5. 災時協助緊急聯繫全校之家長。 |
| 組員 | 黃淑玲 | 方家儀 | 李亞真 |  |
| **避難引導組 (6人)** | 組長 | 盧少青 |  | 王小慧 |  | 1. 分配責任區，協助疏散教職員與學生至避難所。 2. 維持南、北、西大樓樓梯口逃生動線順暢。 3. 災時協助疏散及安置教職員工及社區民眾。 4. 災時清點及掌握師生人數。 5. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助及詢問。 6. 協助避難至學校的民眾應急之所需。 7. 協助引導救護消防車。 8. 平時擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線與集合地點)。 9. 發放生活物資、糧食及飲用水。 10. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 11. 依情況支援通報組、搶救組。 |
| 組員 | 王小慧 |  | 林敬敏 |  |
| 胡潔芳 |  | 廖燦文 | 各班導師及幼兒園教師、教保員(如備註) |
| 蔡幸婉 |  | 吳淑媛 |  |
| **搶救組**  **(7人)** | 組長 | **吳 芸** |  | 陳鵬宇 |  | 1.搶救及搜救受災的學校教職員生。  2.清除障礙物協助逃生。  3.設置警戒標誌及交通管制。  4.操作防救災設施。  5.確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。  6.巡檢學校建築物，維護學校及避難收容場所之安全。  7.強制疏散不願避難之學校教職員生。  8.搬運、搭建快速帳棚  9.設立急救站。  10.基本急救、重傷患就醫護送。  11.安撫及心理諮商。  12.依情況支援避難引導組。 |
| 組員 | 呂建叡 |  | 林建廷 |  |
| 組員 | **古曉萍** |  | 楊淳翔 |  |
| 組員 | 陳翰璋 |  |  |  |