

金門縣 108 學年度健康促進學校推動議題問卷(前測) 填表說明

議題	施測年級/ 施測人數	指標名稱	定義(計算公式)	收集方式	收 集 工 具 / 題 目
健康體位	全校	學生體位適中比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位適中的學生人數】/【受檢人數】x100%	健檢資料，為同一組資料所得，無須另外收集，有不同意義。	可配合健康自主管理網七小福問卷進行追蹤。
	全校	學生體位肥胖比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位肥胖的學生人數】/【受檢人數】x100%		
	全校	學生體位過重比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位過重的學生人數】/【受檢人數】x100%		
	全校	學生體位過輕比率	依據衛生福利部兒童、青少年適中定義的說明【體位過輕的學生人數】/【受檢人數】x100%		
	七年級、 四年級	學生睡足八小時比率	【達到每天睡足八小時目標之學生數】/【學生總人數】x100%	問卷：選項③即為每天平均睡足八小時之學生 ※其他： 1. 納入學校生活教育常規作息，以全校學生為對象進行宣導。 2. 全校：運用快樂長高變聰明魔法集點卡，計劃前、上下學期結束前（避開考試週）每天登錄一次各追蹤完成一週紀錄。（三年級以上可改用健康自主管理網七小福） 3. 四年級、七年級、高一學生，運用健康自主管理網七小福，回答過去七天情形。計劃前、上下學期結束前（避開考試週）各追蹤一週。同一批學生追蹤三年。	1. ()過去一週，我平均每日的睡眠總時間大約為？ ①少於5小時 ②5至7小時 ③ 8小時以上 ※其他： 1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
		學生一日蔬菜建議量達成率	【達到一日蔬菜建議量之學生數】/【學生總人數】x100%	問卷：選項④即為有達到一日蔬菜建議量目標之學生 ※其他：同上其他	2. ()我最近七天，有幾天每天都有吃到蔬菜（每日蔬菜至少吃3份，一份為一拳頭大小）？ ①1天到2天 ②3天到4天 ③5天到6天 ④ 每天 ※其他： 1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
		學生運動量達成率	【達到每週累積210分鐘運動量目標之學生數】/【學生總人數】x100%	問卷：選項④即為每週有累積210分鐘運動量目標 ※其他：同上其他	3. ()過去七天中，你平均一天會花多少時間在費力的身體活動上？ ① 10分鐘以下 ② 11-20分鐘 ③ 21-30分鐘 ④ 30分鐘以上 費力的身體活動表示：這些活動會讓你的身體感覺很 <u>累</u> ，呼吸會比平常快很多，滿頭大汗，沒辦法一邊活動，一邊跟別人輕鬆說話。 費力的身體活動是跟 <u>慢跑</u> 差不多強度的活動。如 <u>跑步</u> 、打球(如籃球、足球、網球單打)、持續來回不停的游泳(不含慢游、玩水、泡水)、來回快速溜冰、跳繩、上山爬坡、上樓梯、有氧舞蹈／街舞、快速騎腳踏車、搬運大於10公斤的重物(例如排骨便當20個、珍珠奶茶700cc裝15杯)、柔道、跆拳道、攀岩。 ※健康體位問卷 [新版 102 年度健康自主管理_七小福問卷(102.11 修訂)](第9題) ※其他： 1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。

					3. 可配合健康體位網 www.ym.edu.tw/active/aid 進行追蹤。
		學生飲水量達成率	【達到每天多喝水(每天喝足1500 c.c. 或體重*30cc的白開水)目標之學生數】/【學生總人數】x100%	問卷：回答選項①的列為每天多喝水達成人數。 ※其他：同上其他	4. () 最近一週平均每天喝水的量有達到「多喝水」的標準(牛奶、飲料、湯都不算)。 ①平均每天喝足夠的水 ②平均每天喝水不足 (計算標準：體重50kg以上每天喝足1500c.c. 或體重50kg以下每天喝足體重x30cc的白開水) ※其他： 1. 快樂長高變聰明魔法集點卡。 2. 可配合健康自主管理網七小福進行追蹤。
菸 檳 防 制	全校	無菸校園率	無菸校園：指校內全面禁菸，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可吸菸 無菸校園率：【無菸校園數】/【學校總數】x100%	縣市調查，國小、國中、高中職分別計算。	
	八年級、 五年級	學生吸菸率	【學生過去 30 天曾經吸菸人數】/【學生總人數】x100%	問卷：回答選項②~⑦的列為過去 30 天曾經吸菸的人數。	1. ()過去 30 天（一個月）內，你一共吸菸多少天呢？ ①過去 30 天內我沒有吸菸 ②1 或 2 天 ③3 到 5 天 ④6 至 9 天 ⑤10 到 19 天 ⑥20 到 29 天 ⑦每天都有 ※菸害防制前測問卷（第一大題，第 2 題）
		學生電子煙使用率	【學生過去 30 天曾經使用電子煙人數】/【學生總人數】x100%	問卷：回答選項②~⑦的列為過去 30 天曾經使用電子煙的人數。	2. ()過去 30 天（一個月）內，你一共吸電子煙多少天呢？ ①過去 30 天內我沒有吸電子煙 ②1 或 2 天 ③3 到 5 天 ④6 至 9 天 ⑤10 到 19 天 ⑥20 到 29 天 ⑦每天都有 ※菸害防制前測問卷（第一大題，第 4 題）
		學生參與菸害教育率	【過去一年中，在學校曾經上過有關「吸菸」危害健康課程人數】/【學生總人數】x100%	問卷：回答選項①的列為過去一年中，曾經上過有關「吸菸」危害健康課程的人數。	3. ()在過去一年中，你在學校是否曾經上過有關「吸菸」危害健康的課程 ①有 ②沒有 ※菸害防制前測問卷（第八大題，第 1 題）
		校園二手菸暴露率	【過去 7 日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學生總人數】x100%	問卷：回答選項②~⑧的列為過去七天中，曾經有暴露在校園二手煙的人數。	4. ()過去七天內，你在學校時，有人在你面前吸菸的天數有幾天？ ①0 天 ②1 天 ③2 天 ④3 天 ⑤4 天 ⑥5 天 ⑦6 天 ⑧7 天 ※菸害防制前測問卷（第六大題，第 1 題）
		吸菸學生參與戒菸教育率	參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等) 【吸菸學生參與戒菸人數】/【吸菸學生人數】x100%	問卷：回答選項②~⑦的列為曾經有參與戒菸教育的人數。	有吸菸學生的學校必須填寫，無則免填。 5. ()是否曾經參加以下戒菸教育活動?(可複選) ①我連一口菸都沒吸過 ②學校戒菸班 ③學校師長戒菸輔導 ④校外醫療院所戒菸班 ⑤校外醫療院所戒菸門診 ⑥戒菸專線 0800636363 ⑦戒菸網站 ※菸害防制前測問卷（第六大題，第 1 題）
	全校	無檳校園率 (僅高嶺檳縣市為必選議題)	無檳校園：指校內全面禁檳，不論教職員工生或是家長、廠商、社區民眾，進入校園皆不可嚼食檳榔 無檳校園率：【無檳校園數】/【學校總數】x100%	縣市調查，國小、國中、高中職分別計算。	
	八年級、 五年級	學生嚼檳榔率	【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】/【學生總數】x100%	1. 委請班級導師協助調查班級嚼檳狀況，並由學校彙整後，填寫全校嚼檳情形統計表。 2. 問卷：回答選項①的列為過去30天中，曾經有嚼檳榔的人數。	1. ()過去 3 0 天你（妳）是否曾經嚼食過檳榔？ ①是 ②否 檳榔防制前測問卷(第二大題，第 1 題)

		學生參與檳害教育率	【過去一年中，在學校曾經上過有關檳榔危害健康課程人數】/【學生總人數】×100%	問卷：回答選項①的列為過去一年中，曾經有上過關於檳榔危害健康課程的人數。	2.()在過去一年中，你在學校是否曾經上過有關檳榔危害健康的課程？ ①是 ②否 檳榔防制後測問卷(第二大題，第2題)
		嚼檳學生參與戒檳教育率	嚼檳學生參與戒檳教育：指「嚼檳學生」曾參加學校戒檳班、戒檳輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒檳教育活動 【嚼檳榔學生參與戒檳人數】/【嚼檳榔學生人數】×100%	問卷：回答選項②~⑤的列為過去一年中，曾經有上過關於檳榔危害健康課程的人數。	3.()是否曾經參加以下戒檳教育活動?(可複選) ①我連一口檳榔都沒嚼過 ②學校戒檳班 ③學校師長戒檳輔導 ④校外醫療院所戒檳班或門診 ⑤戒檳網站 檳榔防制後測問卷(第二大題，第3題)
口腔衛生	全校	學生未治療齲齒率	一、四、七年級【受檢學生未治療齲齒人數】/【受檢學生人數】×100%	健檢資料	教育部學生健康資訊管理系統資料。
	齲齒者	學生複檢齲齒診治率	一、四、七年級【需複檢學生至合格牙科醫療院所進行齲齒診治人數】/【需複檢之學生人數】×100%	學校調查	口腔檢查通知單中需就診學童之就醫紀錄。
	四年級	(國小)四年級學生窩溝封填施作率	【已施作第一大白齒窩溝封填學生人數】/【受檢學生人數】×100%	健檢資料	教育部學生健康資訊管理系統資料。
	七年級、五年級	學生午餐後搭配含氟牙膏(超過1000ppm)潔牙比率	【午餐後使用含氟牙膏(超過 1000ppm)潔牙之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 低年級由班級導師進行檢視牙膏含氟量1000ppm，以上並統計含氟牙膏使用人數。 2. 中、高年級問卷：回答選項①的列為有使用含氟牙膏潔牙的人數。 3. 國中問卷：回答選項①的列為有使用含氟牙膏潔牙的人數。	中、高年級問卷： 1.()你會用含氟牙膏(氟濃度 1000ppm 以上)來刷牙嗎？ ①我會用 ②我不會用 ③我不知道我用的牙膏是不是「含氟牙膏(氟濃度 1000ppm 以上)」 口腔衛生問卷(第一大題，第2題) 國中問卷： 1.()你刷牙時是否有使用含氟量 1000ppm 以上的牙膏？ ①是 ②否 口腔衛生問卷(第二大題，第5題)
		學生睡前潔牙比率	【睡前潔牙之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 低、中、高年級問卷：回答選項①的列為有睡前潔牙的人數。 2. 國中問卷：回答選項①的列為有睡前潔牙的人數。	低、中、高年級問卷： 2.()你睡前會刷牙嗎？ ①都會 ②都不會 ③有時會，有時不會 口腔衛生問卷(第一大題，第1題) 國中問卷： 2.()過去一週，你睡前是否都有刷牙？ ①是 ②否 口腔衛生問卷(第二大題，第2題)
		國小高年級每日至少使用一次牙線比率	【國小高年級學生每天至少一次牙線之學生數】/【國小高年級學生總人數】×100%	1. 高年級問卷：回答選項④、⑤的列為每天至少使用一次牙線的人數。	高年級問卷： 3.()在過去7天裡，你曾經多少次用牙線清潔牙縫？ ①0次 ②1~3次 ③4~6次 ④每天1次 ⑤每天多於1次 ⑥不確定 口腔衛生問卷(第一大題，第7題)
		學生在學校兩餐間不吃零食比率	【學生在學校每周不吃零食之學生數】/【學生總人數】×100%	1. 低年級問卷：回答選項①的列為每周不吃零食的人數。 2. 中、高年級問卷：回答選項①的列為每周不吃零食的人數。 3. 國中問卷：回答選項①的列為每周不吃零食的	低年級問卷： 4.()你在學校一星期大概吃幾次零食，像糖果、餅乾、巧克力等等？ ①我在學校每天都沒吃 ②吃1到2次 ③吃3到4次 ④吃5到6次 ⑤我在學校每天都吃 口腔衛生問卷(第一大題，第7題)

				人數。	中、高年級問卷： 4. () 你 <u>在學校</u> 每星期吃零食幾次呢？例如：糖果、餅乾、巧克力等等…。 ①我在學校不吃零食 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次 ⑦6次 ⑧7次以上 口腔衛生問卷(第一大題，第6題) 國中問卷： 4. () 過去一週，你 <u>在學校</u> 大概吃幾次零食，如糖果、餅乾、巧克力等等？ ①我在學校不吃零食 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次 ⑦6次 ⑧7次以上 口腔衛生問卷(第一大題，第8題)
		學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率	【學生在學校每周不喝含糖飲料之學生數】/【學生總人數】×100% 1. 低年級問卷：回答選項①的列為每周不喝含糖飲料的人數。 2. 中、高年級問卷：回答選項①的列為每周不喝含糖飲料的人數。 3. 國中問卷：回答選項①的列為每周不喝含糖飲料的人數。		低年級問卷： 5. () 你 <u>在學校</u> 一星期大概喝幾次甜甜的，像多多、汽水、奶茶、紅茶這樣的飲料？ ①我在學校每天都沒喝 ②喝1到2次 ③喝3到4次 ④喝5到6次 ⑤我在學校每天都喝 口腔衛生問卷(第一大題，第6題) 中、高年級問卷： 5. () 你 <u>在學校</u> 每星期喝含糖飲料幾次呢？例如：多多、汽水、奶茶、紅茶等等…。 ①我在學校不喝含糖飲料 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次 ⑦6次 ⑧7次以上 口腔衛生問卷(第一大題，第5題) 國中問卷： 5. () 過去一週，你 <u>在學校</u> 大概喝幾次含糖飲料，如多多、汽水、奶茶、紅茶等等？ ①我在學校不喝含糖飲料 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次 ⑦6次 ⑧7次以上 口腔衛生問卷(第一大題，第7題)
視力保健	全校	全體裸視視力不良率	1. 裸視篩檢受學生：係指能接受視力篩檢者。 2. 裸視篩檢視力不良學生：係指裸視篩檢結果受檢學生的裸視視力任一眼≤0.8者。 3. 裸視視力不良率＝【裸視篩檢視力不良學生數/裸視篩檢受檢學生數】×100%。	需每學期進行篩檢一次。 1. 所有在籍學生每期應於校內經由學衛生護理人員進行視力篩檢(除無法以口語表達或是特殊認知障礙學生)。 2. 凡在籍學生若已經醫師確診有視力問題病因者，需關心其定期回診、遵醫囑接受療的狀況。統計時需將已經確診學生數加入裸視篩檢力不良率之分子與母中來計算此率。	1. 學校以E字視力表進行視力篩檢之結果。 2. 教育部學生健康資訊管理系統資料。
	全校	(國小)裸視篩檢視力不良惡化率	【本年度二至六年級個別之裸視視力不良率】分別減去【上年度一至五年級之裸視視力不良率】之平均數	同上	同上
	裸視視力不良者	裸視篩檢視力不良就醫複檢率(簡稱複檢率)	1. 裸視篩檢力不良就醫複檢學生：係指裸視篩檢力不良學生至眼科醫師處複檢者。 2. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率＝【裸視篩檢視力不良有就醫複檢的學生人數/裸視篩檢視力不良學生人數】×100%。	篩檢發現視力異常者應督促就醫複檢。 1. 凡經學校視力篩檢判讀為裸視篩檢力不良者皆應轉介至眼科醫師處複檢。 2. 15歲以下學童就醫複檢可提供眼科醫學會發展之學童視力不良檢Q&A單張，提供家長針對複檢散瞳屈光檢查，確診視力問題之病因參考。	1. 資料搜集工具為「裸視篩檢視力不良就醫通知單」。 2. 學生取得寒暑假就醫紀錄或是學校視力檢查前後一個月之就醫紀錄可做為複診紀錄。

	七年級、 四年級	規律用眼 3010 達成率	1. 規律用眼 3010：係指護眼行動中有做到近距離用眼如閱讀寫字、注視 4C 螢幕時，都可以自我控制在每30 分鐘內必間歇休息10 分鐘。 2. 由於在學校期間的規律用眼 3010 行為，只要學童有達成戶外活動 120 即算達成，故在此 僅計算不在學的期間。 3. 週間規律用眼 3010 達成率=【週間規律用眼3010 達成人數/受調查人數】×100% 4. 週末規律用眼 3010 達成率=【週末規律用眼3010 達成人數/受調查人數】×100%	1. 將「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。 2. 如不使用本卡，亦可參考本卡將規律用眼3010 欄位設計於聯絡簿中進行記錄。 3. 學校須設計對應之宣導活動及督促、獎勵措施。 4. 融入教學計畫及生活教育常規作息中加以宣導。 5. 以抽樣對象之記錄結果做前後測比較。	太陽日記卡
		戶外活動 120 達成率	1. 戶外活動120：係指在校上課日能配合下課教室淨空、課後戶外運動，課程戶外化，使曝露於自然光線下放鬆眼球肌肉、舒緩緊張的時間總量達到120分鐘。 2. 週間戶外活動 120 達成率=【週間戶外活動120 達成人數/受調查人數】×100% 3. 週末戶外活動 120 達成率=【週末戶外活動120 達成人數/受調查人數】×100%	1. 發動班級導師指導學生以班級自治方式互相提醒護眼行動。 2. 將「太陽日記卡」貼在聯絡簿上每天自行記錄一週用眼與戶外活動行為，由學生自填，導師和家長查核真實性並指導計分。	太陽日記卡
		下課淨空率	1. 課間下課時間落實下課教室淨空，鼓勵學童戶外活動，如雨天也可鼓勵至走廊玄關，減少近距離用眼，增加戶外活動時間，防護事項如上。 2. 【每節下課教室有 90%以上的學童至教室外的班級數】/【施測班級數】×100%	教師於下課時間，鼓勵學童至教室外活動，並可關門關燈節能減碳，建議戶外活動場所有輪值教師於觀察學童活動情形，並以注意事項予以輔導。	1. 太陽日記卡 2. 訪視委員現場查核
		3C小於1	1. 週間3C小於1達成率=【週間3C小於1達成人數/受調查人數】×100% 2. 週末3C小於1達成率=【週末3C小於1達成人數/受調查人數】×100% 3. 3C小於1達成率=【週間3C小於1達成率+週末3C小於1達成率】/2	以太陽日記卡的下方兩題問題請請家長協助學童作答。 第一題選項為⑤者為達成週間3C小於1者、第二題選項為②者為達成週末3C小於1者	1. 我最近七天的 週一到週五 有幾天課後看電視、打電腦、玩電動或手機，加起來的時間一天少於1小時？ ①0天 ①1天 (2)2天 ③3天 ④4天⑤5天 2. 我最近七天的 週六、週日 有幾天看電視，打電腦，玩電動或手機，加起來的時間一天少於一小時？ ①0天 ①1天 ②2天
全民健保（正確用藥）	八年級、 六年級	對全民健保有正確認知比率	【平均每人答對題數】/【總題數(5 題)】×100%	問卷： 簡易計算方式：每一題20分，總分100分。 分數加總後/總人數×100%。 正確答案： 1. 不正確、2. 不正確、3. 不正確、4. 正確、5. 正確	問卷題目： 以下各題是想了解你對 全民健保的想法 ，請仔細閱讀每個題目，並在□內勾選一個符合你想法的選項。 1. 如果身體很健康的人，可以選擇不要加入健保。 □正確 □不正確 □不知道 2. 自己繳的保費只能用支付自己生病時的醫療費用，不是要給別人用的。 □正確 □不正確 □不知道 3. 不論富有或是貧窮，每個人繳交的健保費用都一樣。 □正確 □不正確 □不知道 4. 不管有沒有錢或是否住在偏遠地區，都可以得到全民健保的照顧。 □正確 □不正確 □不知道 5. 當健保醫療花費多於大家繳交的保費時，可能會讓健保破產。 □正確 □不正確 □不知道 全民健保問卷

		珍惜全民健保行為比率	【回答「經常」或「總是」珍惜健保行為總人次】 / 【學生總人數×總題數】× 100%	問卷： 1、3 題勾選「經常」或「總是」及第 2 題勾選「偶爾」或「從不」的加總(第二題為反向題)。平均題數人次加總/學生總人數*總題數。 簡易計算方式:若有總題數三題，總人數有 20 人。第一題答「經常」或「總是」有五人、第二題答「偶爾」或「從不」有 10 人、第三題答「經常」或「總是」有 20 人。所以第一題為 5/20、第二題為 10/20、第三題為 20/20，加總後再除以總題數三題。	二、健保行為 以下各題是想了解你對全民健保的一些現況，請仔細閱讀每個題目，並在□內勾選一個符合你實際情形的選項。 1. 我或家人身體不舒服的時候，會先到附近的診所看病，必要時才會透過醫生轉到大醫院 □總是 □經常 □偶爾 □從不 2. 我或家人會因為重複看病或拿錯藥而沒有吃完 □總是 □經常 □偶爾 □從不 3. 我會向家人或朋友說明全民健保的好處 □總是 □經常 □偶爾 □從不 全民健保問卷
		遵醫囑服藥率	【遵醫囑服藥人數】 / 【學生總人數】×100%	問卷：選擇「否」者為遵醫囑服藥者	1. 過去一年，您是否曾未遵照醫生指示或藥袋說明，自行調整藥量？ □是 □否 ※正確用藥問卷（第八大題，第 4 題）
		不過量使用止痛藥比率	【不過量使用止痛藥人數】 / 【學生總人數】×100%	問卷：選擇「否」者為不過量使用止痛藥者	2. 過去一年，您是否曾自行增加止痛藥的使用劑量超過藥盒或藥袋的建議？ □是 □否 ※正確用藥問卷
		使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率	【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】 / 【學生總人數】×100%	問卷：選擇「是」者為使用藥品前看清藥袋、藥盒標示者	3. 過去一年，您在使用藥品前是否會看清藥袋、藥盒標示？ □是 □否 ※正確用藥問卷
性教育（含愛滋病防治）	八年級、六年級	性知識答對率	【全體受測學生平均答對題數】 / 【性知識總題數】×100%	問卷： 國小問卷答案：1. 錯 2. 對 3. 對 4. 錯 5. 對 6. 對 7. 錯 8. 對 9. 錯 10. 錯 11. 錯 12. 對 國中問卷答案：1. 對 2. 對 3. 錯 4. 錯 5. 對 6. 對 7. 對 8. 錯 9. 對 10. 對 11. 錯 12. 錯 13. 對 14. 對 15. 對 16. 對 17. 錯 18. 對 19. 錯	國小問卷 第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。(選項：1. 對 2. 錯 3. 不知道)若不知道答案請勾「不知道」。 1. 女生月經期間的洗澡方式，應使用盆浴而不是淋浴 2. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有 3. 女生月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力 4. 一對夫妻不能生小孩，一定是太太的問題 5. 男生和女生都有可能是性騷擾或性侵害的受害者 6. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助 7. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔 8. 跟性有關，讓人感覺到不舒服的肢體動作或言語，就是性騷擾 9. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染 10. 和愛滋病感染者共用坐式馬桶容易感染愛滋病毒 11. 和感染愛滋的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病 12. 平常與愛滋感染者說話、握手、擁抱都是不會被傳染的 國中問卷 第二大題：請針對下列問題，根據你所知道的情形作答。(選項：1. 對 2. 錯 3. 不知道)若不知道答案請勾「不知道」。 1. 女生的月經有週期性，男生的夢遺則沒有 2. 女生如果月經來潮後，就表示她應該已具有生小孩的能力 3. 自慰（手淫）會影響性能力，損害身體健康 4. 性器官越大的男性，性能力越強 5. 如果經痛情形嚴重，應先就醫檢查，不可直接到西藥房購買止痛藥來吃 6. 懷孕期間是沒有月經的 7. 如果遭遇到性侵害或家庭暴力，可以撥打婦幼保護專線 113 尋求幫助 8. 如果遭到性侵害，應該立即更換衣物或洗澡，保持身體清潔

					<p>9. 男生和女生都有可能是性騷擾和性侵害的受害者</p> <p>10. 我國法律禁止與未滿 16 歲的男女發生性關係，即使是在兩情相悅的情形下也是違法的</p> <p>11. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染</p> <p>12. 和感染愛滋病的同學一起上課，很容易會被傳染到愛滋病</p> <p>13. 愛滋病會導致人體的免疫系統失去功能</p> <p>14. 感染但是尚未發病的愛滋感染者，外表看起來跟正常人一樣</p> <p>15. 性傳染病主要透過性行為傳染，是因為其病原體適合生存在潮濕的黏膜組織環境</p> <p>16. 每一一次性行為都全程正確使用保險套，可以同時達到避孕和避免感染性傳染病的效果</p> <p>17. 如果欣賞某位異性的優點，感覺對方和自己興趣相投，這就是愛上對方了</p> <p>18. 約會是一種社交活動，可能是以團體方式進行，也可能是以一對一方式進行</p> <p>19. 如果對方提出分手，就是表示我這個人不好、對方討厭我，這是一種面對情感挫折時的理性思考。</p>
		性態度正向率	<p>【性態度總平均達 3.5 之人數】／【受測學生總人數】×100％</p> <p>※數值越高代表態度越趨正向，反向題應先反向記分，</p>	<p>問卷：</p> <p>計分方式：</p> <p>A. 選項為「非常不同意」(1 分)、「不同意」(2 分)、「中立意見」(3 分)、「同意」(4 分)、「非常同意」(5 分)</p> <p>B. 反向題：選項為「非常不同意」(5 分)、「不同意」(4 分)、「中立意見」(3 分)、「同意」(2 分)、「非常同意」(1 分)</p>	<p>性態度-國小問卷</p> <p>以下各題選項為：<input type="checkbox"/>非常不同意 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>中立意見 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>非常同意</p> <p>1. 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形</p> <p>2. 我覺得青春期時第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛生長）的出現是令人不好意思的《反向題》</p> <p>3. 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心</p> <p>4. 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教</p> <p>5. 女生要靠外貌才能吸引男生的注意《反向題》</p> <p>6. 只有漂亮的女生和帥氣的男生，才會受到大家歡迎 《反向題》</p> <p>7. 女生需要男生的保護《反向題》</p> <p>8. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事《反向題》</p> <p>9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處</p> <p>10. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在《反向題》</p> <p>11. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學</p> <p>12. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療</p> <p>13. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很<u>嚴重</u>、難受的事</p> <p>性態度-國中問卷</p> <p>以下各題選項為：<input type="checkbox"/>非常不同意 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>中立意見 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>非常同意</p> <p>1. 我願意跟家人討論我在成長過程中的身體變化情形</p> <p>2. 我覺得青春期時第二性徵（如胸部發育、腋毛與陰毛生長）的出現是令人不好意思的《反向題》</p> <p>3. 我覺得女生的月經和男生的夢遺都是成長過程中必然會碰到的事，不需要擔心</p> <p>4. 當我對青春期有疑問時，我願意跟信任的家人或老師討論、請教</p> <p>5. 女性需要男性的保護《反向題》</p> <p>6. 男性賺的錢比女性少，是件丟臉的事《反向題》</p> <p>7. 交往時，男性應比女性條件（如學歷）好一些《反向題》</p> <p>8. 約會時，應該由男性付帳《反向題》</p>

					<p>9. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處</p> <p>10. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在《反向題》</p> <p>11. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學</p> <p>12. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療</p> <p>13. 我認為在我們現在這個年齡不應該發生性行為</p> <p>14. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事</p> <p>15. 我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事</p>
		接納愛滋感染者比率	<p>【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%</p>	<p>簡易計算：【勾選「同意」與「非常同意」的人數】=【第 1、3、4 題勾選「同意」與「非常同意」的人數+第 2 題勾選「不同意」與「非常不同意」的人數(第二題為反向題)】/4</p> <p>例如：學生總數為 20 人，第 1、3、4 題勾選「同意」與「非常同意」的人數為：12、15、20；第 2 題勾選「不同意」與「非常不同意」的人數為 10。</p> <p>接 納 愛 滋 病 感 染 者 比 率 =[(12+10+15+20)/4]/20×100 % =14. 25/20×100 % =71. 25%</p>	<p>國中小</p> <p>以下各題選項為：<input type="checkbox"/>非常不同意 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>中立意見 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>非常同意</p> <p>1. 如果我的親人或朋友感染愛滋病毒，我仍會像從前一樣的和他們相處。</p> <p>2. 如果我知道某個同學是愛滋感染者，和他相處的時候我會覺得非常不自在。《反向題》</p> <p>3. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上學。</p> <p>4. 我認為關懷愛滋感染者，可以鼓勵人們主動接受愛滋篩檢和治療。</p> <p>※國小、國中與高中職性健康促進問卷</p>
		危險知覺比率	<p>【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學生總人數】×100%</p>		<p>國小問卷</p> <p>5. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。</p> <p><input type="checkbox"/>非常不同意 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>中立意見 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>非常同意</p> <p>國中問卷</p> <p>5. 我覺得，感染愛滋病毒是一件很嚴重、難受的事。</p> <p><input type="checkbox"/>非常不同意 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>中立意見 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>非常同意</p> <p>6. 我覺得，在我們這個年齡，如果發生性行為而懷孕或讓對方懷孕，是一件很嚴重、難受的事。</p> <p><input type="checkbox"/>非常不同意 <input type="checkbox"/>不同意 <input type="checkbox"/>中立意見 <input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>非常同意</p> <p>※國小、國中與高中職性健康促進問卷</p>
		拒絕性行為效能比率	<p>【勾選「100%能做到」的人數】/【受測學生總人數】×100%</p>		<p>國中問卷</p> <p>在未來三個月內，假如我有要好的男/女朋友，則我會避免與對方發生婚前性行為的可能性是……</p> <p><input type="radio"/>100%能做到 <input type="radio"/>約80%可能做到 <input type="radio"/>約50%可能做到</p> <p><input type="radio"/>約30%可能做到 <input type="radio"/>約10%以下可能做到</p> <p>※國小、國中與高中職性健康促進問卷</p>