

## 金門縣政府 98 學年度辦理學校健康促進實施計畫

一、依據：學校衛生法暨教育部 98 年 9 月 17 日台體（二）字第 0980161287 號函「教育部補助地方政府辦理學校健康促進實施計畫」辦理。

二、地方政府基本資料：(略)

三、背景說明：

本縣屬於離島，總面積為一五〇·四五六平方公里，現居人口六萬八千餘人，地區居民對健康生活型態的相關知識並不足，再加上由於近年來社會變遷快速，地區就業不易，年輕人口大量外移台灣就業，因此單親家庭及隔代教養學童比例非常高，學童之生活、學習與成長頗值得關切。本縣所屬學校共計 24 所（國中 5 所、國小 18 所、幼稚園 1 所），學生數為 7438 人（國中 2235 人、國小 4000 人、幼稚園 1203 人），2003 年開始加入推動無菸校園，2005 年加入推動健康促進學校之行列，雖然起步較台灣晚，但獲得補助參與推動的學校逐年增加 2005~2006 年 2 所、2006~2007 年 5 所、2007~2008 年 9 所；尤其縣府自籌經費補助未獲教育部補助之學校（2006~2007 年補助 3 所、2007~2008 年補助 8 所），積極鼓勵下使本縣 96 學年度推動健康促進學校的比例達到 71%，2008~2009 年全面推動全縣 24 所中小學含分校及幼稚園均加入推動行列，依據教育局調查結果統計分析，有關菸害、視力、口腔、健康體位等項為地區目前迫切需要投注更多的關心與努力，透過議題的推動期能培養學生健康化的生活，營造健康成長的學習環境，以下就本縣問題現況分析、在地化特色及推動議題重點簡述於后：

- (一) 本縣在行政及教育部門合作下積極推動菸害防制，學校亦透過議題的推動加強菸害防制宣導，提高反菸及拒菸意識，宣導後抽菸比例確實有下降 3% 左右，且因今年 1 月 11 日新修訂之菸害防制法公佈施行，政府及各部門強力宣導，社會大眾及學生對菸害的認知大幅提高，也增強反菸及拒菸意識，因此有繼續宣導及推動的必要。
- (二) 97 學年度本縣國小一、四年級及國中七年級學生健康檢查之結果，發現學生檢查異常主要項目近視、齲齒及體位不良比例仍然偏高。

### 1、本縣學童視力篩檢及矯正概況：

近視的年齡越小惡化速度越快，學童近視不斷攀升，近視度數深的比率也越來越高，本縣學童在電腦、電視的影響下近來學童近視率有逐年

增加之趨勢，導因在部分家長社經地位較低或單親、隔代教養對學童視力的關心度不夠，視力不良未及時矯治，造成未能100%矯正，矯治率仍有待努力追蹤輔導，並加強親師生視力保健宣導。

## 2、本縣兒童口腔篩檢及矯正概況：

各種垃圾食物隨著便利商店的普設，影響學童的消費及飲食習慣，也影響學童正確的健康飲食及良好的口腔衛生習慣的建立，使齲齒罹患率偏高，口腔問題嚴重威脅學童健康，影響日後身心發展及爾後成人時之衛生習慣，造成學童身心負面影響頗大。本縣近年配合牙醫師公會為學童做全面性口腔篩檢，在努力宣導之下，本縣97年齲齒比例仍高達50.9%，除加強追蹤矯治外，將持續加強口腔衛生保健宣導。

## 3、學童體位篩檢概況：

在高科技所導致的電腦化與機械化時代，靜態的生活方式成為一種趨勢，看電視玩電腦時間增加，而身體活動的機會相對減少，加上各種垃圾食物充斥，隨著飲食習慣偏差（多油炸、多含糖）造成飲食不均衡、熱量攝取過剩、又缺乏運動，使學童肥胖比率增加，本縣學生高達四成體位不良，目前積極推動學生身體健康促進，加強體適能計畫，並依照教育部指示從「體適能333計畫」到「210快活計畫」，積極有效輔導教職員生做好體位管控，提升教職員工生的體適能。

## 四、成果指標：

（一）總目標：各國民中小學參與推動健康促進學校計畫，除了全縣25所國民中、小學皆為健康促進學校達100%的參與率外，透過年度推動計畫，促使學校訂定完善的學校衛生與健康促進計畫，規劃學校健康政策、健康服務、健康教學與活動、校園物質及精神環境，並推展健康活動、降低及妥適處理校園緊急傷病，以及與社區互相交流健康活動訊息，善用社區資源藉以建構學校健康的優質環境，進而促進全體師生身心健康。提升推動效益如下：

- 1、本縣國中、小學校視力保健宣導教育比率達100%，讓視力不良率降低2%、提高矯正率達96%以上。
- 2、提高學生口腔保健意識，讓齲齒比例從50.9%降低至45%以下，矯治率能達95%。
- 3、落實無菸校園，加強菸害防制宣導，降低學生抽菸比例2%以下，教職

員工、家長在校100%不抽菸。

4、學童健康體位 BMI 值過輕或過重之不良率降低5%。

(二) 策略目標：

- 1、結合學校衛生委員會及健康促進學校在地輔導團，發展有效的策略及計畫，提供充分的環境支持與服務，並定期召開會議及增能研習營，共同推動健康促進學校輔導。
- 2、瞭解並評估各校在推動健康促進學校的需求，結合衛生局辦理相關研習與講座，以提升國民中小學校長、老師及護理師、校護對健康促進學校的專業素養。
- 3、協助各校將健康促進學校的概念和活動，全面且長期地融入各校正常的教學活動中。
- 4、鼓勵各校在執行過程中進行前、後測，利用量化資料確保執行成效。
- 5、發掘本縣社區、社會資源及公益團體，投入健康促進教育活動。
- 6、藉由全縣媒體宣導健康促進學校觀念，並將實施後成果發表。

五、計畫策略：

(一) 第一階段—

- 1、遴選 12 所健康促進議題中心學校，結合學校衛生委員會及健康促進學校在地輔導團共同輔導本縣各校推動健康促進學校。
- 2、將整體學校衛生政策、菸害與檳榔健康危害防治、健康體位、視力及口腔衛生保健、性教育、人類乳突病毒防治等納入本縣健康促進必選議題全面推動。
- 3、收集並分析全縣現有的健康檢查資料、相關的調查統計及研究報告，以了解各校成員之生理、心理及體適能健康狀況。
- 4、建立「學校—家庭—社區—醫療機構」之間資源連結系統加強學校連結民眾、家長及社會群體對學童健康促進保健工作的重視與配合。

(二)、第二階段—

- 1、加強在地輔導團之實際運作：加強到校輔導過程的評價，提供各校強力的後盾，共同推動健康促進校園。
- 2、各界資源整合：結合本局各課相關人員、衛生局、國教輔導團員、署立及縣立各醫療院所、家長會、牙醫師公會及民間團體等，共同協助學校，並於需要時給予支援。
- 3、運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。
  - (1) 課程介入方面：建議各校課程發展委員會進行統整規劃，將相關之健康議題融入相關之課程教學與學習評量。
  - (2) 活動介入方面：可藉由推廣活動及辦理訓練的方式增進各校成員之健康知能與行為，並增強師生互動關係及增進家長及社區等組織之支持與合作。

(3) 媒體傳播方面：可運用平面媒體（如單張、海報、校訊）及電子媒體（如健康網站、校園廣播、電子告示板）等等，以傳播健康資訊並引發各校成員、家長乃至於社區民眾的關心及參與。

六、預定進度：以甘梯圖表示。

工作項目		98年					99年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	撰寫健康促進實施計畫、遴選中心學校。												
2	賡續遴聘學校衛生委員會、在地輔導團委員、推動校際結盟及觀摩。												
3	定期召開 (1) 學校衛生委員會暨在地輔導團會議及增能工作坊。 (2) 健康促進學校共識營及座談會。												
4	輔導及查核： (1) 不定期至健促學校輔導了解學校衛生委員會功能及執行狀況。 (2) 鼓勵健促學校執行自我檢核並分享執狀況。												
5	辦理健康促進種子學校觀摩及成果分享。												
6	加強各校提供學生、家長、社區健康促進議題編製教材、教學設計、如：期刊、海報、網路資訊建立與維護等。												
7	1. 辦理「健康促進學校」研習訓練及衛生保健一般訓練計畫： (菸害防制、口腔衛生、視力保健及學生身體健康促進（健康體位），安全教育與急救、檳榔危害、性教育和人類乳突病毒與子宮頸癌防治等研習)												
8	加強各校成立讀書會辦理教職員工生、家長、社區民眾，健康議題座談會或讀書會。												

9	結合衛生局及各校辦理健康促進學校活動，如菸害防制、「視力保健-望遠凝視、走向戶外」、「口腔保健-333」、「健康飲食-均衡營養」、「體適能-333運動」、「校園安全防制」等活動或地方特色健康促進議題活動。												
10	辦理國中小學生視力、口腔篩檢、健康篩檢及含氟漱口水執行計畫。												
11	1. 健康篩檢異常個案矯治及追蹤 2. 建置所有檢查結果資料於「學生健康資訊管理系統」。												
12	1. 辦理各項健促議題書法、漫畫、海報設計等藝文競賽。 2. 舉辦行銷活動及成果展。												
13	資料成果彙整及結算表彙送教育部。												

#### 八、人力配置：

本計畫 職稱	所屬單位	職稱	姓名	工作執掌	備考
計畫主持人	教育局	局長	李再杭	主持並督導學校衛生與健康促進計畫推行事宜	
協同主持人	衛生局	局長	陳天順	督導學校衛生與健康促進計畫之推行，並協助行政支援	
協同主持人	教育局	主任督學	陳金文	督導學校衛生與健康促進計畫之推行，並協助行政支援	
推動委員	教育局國教課	課長	徐國成	襄助召集人綜理學校衛生與健康促進計畫推行督導事宜	
推動委員	教育局國教課	承辦人	莊素麗	策訂學校衛生與健康促進執行計畫並輔導推動實施	
推動委員	衛生局促健課	課長	陳世和	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	
推動委員	金沙國中	校長	何莉莉	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	中心學校
推動委員	多年國小	校長	黃奕展	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	種子學校
推動委員	金沙國中	學務主任	施宏遠	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	中心學校
推動委員	安瀾國小	校長	張秋沐	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	體健領域國教輔導團
推動委員	金沙國中	教師兼體衛組長	何福全	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	體健領域國教輔導團
推動委員	金寧中小學	護理師	諸葛宜憬	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	

推動委員	中正國小	護理師	陳曉菁	輔導學校衛生與健康促進計畫之推動，負責執行推動與評估規劃協調相關事宜並提供諮詢	
推動委員	金沙國中	護理師	盧淑芬	協助學生身體健康狀況需求評估與活動，協助本縣校護與行政單位之聯繫	中心學校護理師
推動委員	金沙國中	家長會長	李金贊	結合家長會資源協助推動學校衛生與健康促進計畫協調及相關事宜	中心學校家長會會長
推動委員	忠孝新村	社區理事長	張金成	結合社區資源協助推動學校衛生與健康促進計畫協調及相關事宜	中心學校鄰近社區
合計	16 員				

九、經費概算：（略）。

十、評價方法：

（一）過程評價：

- 1、健康促進學校計畫推動成效：使用中央輔導團提供之健康促進學校檢核表，做為各校推動各項健康議題之參考指標，並據以檢核各校推動之成效。
- 2、學校推動過程與成果評估：前後測分析比較。
- 3、各項研習活動推動成果：參加成員心得與建議。

（二）結果評價：

- 1、編製金門縣健康促進學校在地輔導團輔導訪視評核表（如附件），評核各校推動成果。並將各校推行各項之議題，進行前後測比較，了解推動之成效，以做為下一年度擬訂議題之參考，並以此做為遴選績優學校之參考。

金 門 縣 九 十 八 學 年 度 學 校 衛 生 基 本 資 料

一、總校數：24

二、總學生數：7,438

三、是否成立縣市學校衛生委員會？是✓ 否  （請勾選）

是否成立學校衛生委員會？是✓ 否  （請勾選）

縣市學校衛生委員會組成成員名單：

縣政府主任秘書盧志輝、教育局長李再杭、衛生局長陳天順、環保局長張國土、教育局主任督學陳金文、國教課長徐國成、校長代表楊瑞松、家長代表中正國小家長會長王林斌等。

組織運作情形（例如多久開會一次？）：

本縣依學校衛生工作機制運作，每1年召開定期會議一次審議年度工作計畫期程及推動學校衛生之重點，並依業務需要召開臨時會。

四、是否成立地方健康促進學校輔導團？是✓ 否  （請勾選）

組成成員名單：

教育局長李再杭、衛生局長陳天順、主任督學陳金文、國教課長徐國成、國教課課員莊素麗、衛生局保健課長陳世和、金沙國中校長何莉莉、多年國小校長黃奕展、金沙國中學務主任施宏遠、安瀾國小校長張秋沐、金沙國中體衛組長何福全、金寧中小學護理師諸葛宜憬、中正國小護理師陳曉菁、金沙國中護理師盧淑芬、金沙國中家長會長李金贊、忠孝新村社區發展協會理事長張金成。

組織運作情形：

本縣依縣推動健康促進學校計畫，成立地方輔導團定期召開輔導團工作會報，協助中心學校辦理全縣健康促進學校的增能研習及成果分享；推薦績優學校參與北區推動健康促進學校策略工作坊，並做經驗分享；全面的到校輔導，透過與學校的對話落實推動健康促進學校，並輯冊發行成果專輯分發各校參考。

五、是否選定議題中心學校？是  否  （請勾選）

中心議題：菸害防制，學校名稱：金城國中、多年國小

中心議題：性教育，學校名稱：金湖國中、中正國小

中心議題：視力保健，學校名稱：金沙國中、卓環國小

中心議題：口腔衛生，學校名稱：金寧中小學、金湖國小

中心議題：健康體位，學校名稱：烈嶼國中、金沙國小

中心議題：檳榔危害，學校名稱：金城國中、安瀾國小

四、民間相關組織參與情形？（請條列）

金門地區民間資源有限，相關組織參與簡述如下：

（一）金門縣牙醫師公會協助辦理宣導活動、台省牙醫全聯合會協助辦理牙醫門診總合資源缺乏地區改善方案、試辦牙醫駐校示範計畫（金寧中小學）。

（二）社區健康營造中心協助辦理巡迴健康檢查及衛教宣導。

五、本計畫經費編列數：1,638,642；預計自籌款數：980,000

經費分配情形？縣市運作：468,642；補助學校：1,170,000

經費分配學校原則：補助中心學校運作經費 100,000 元，中心議題學校每校補助推動經費 5 萬元\*11=55,000 元（中小學分別設立），為鼓勵全面推動，每校補助推動經費 4 萬元\*13=520,000 元（含幼稚園）。

六、地方政府依據學校健康需求評估，訂定成果指標。

（一）菸害防制：親師抽菸比例降低學生抽菸比例降低學生拒菸意識提高。

（二）視力保健：降低學童近視比率提高矯正率達 96% 學生視力保健意識提高

（三）口腔衛生：降低學童齲齒率提高矯治率達 95% 學生口腔保健意識提高

（四）降低學童健康體位 BMI 值過輕或過（超）重之不良率 5%

申請表  
 核定表

## 教育部補助計畫項目經費

申請單位：金門縣政府		計畫名稱：98 學年辦理學校健康促進實施計畫				
計畫期限：98 年 11 月 1 日至 99 年 7 月 31 日						
計畫經費總額：1,638,642 元，申請金額：658,642 元，自籌款：980,000 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：                                元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	縣行政統籌費	218,642	1 期	218,642	本府行政規劃、審查、考核、獎勵、推動健促及校牙醫等統籌費	
	地方輔導團運作費	200,000	1 期	200,000	地方輔導團運作經費經本府審核通過並依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理	
	補助中心學校運作費	100,000	1 校	100,000	補助中心學校運作經費(依中心學校提出之計畫補助辦理經費)經本府審核通過並依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理	
	補助議題種子學校推動經費	60,000	10 校	600,000	補助議題種子學校全面推動健促計畫(依各校提出之計畫補助推動經費)經本府審核通過並依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理	
	補助學校推動經費	40,000	13 校	520,000	補助種子學校外之各校全面推動健促計畫(依各校提出之計畫補助推動經費，經本府審核通過並依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理)	
合 計			1,638,642			
局長：                                課長：                                承辦人：					教育部 承辦人 管	教育部 單位主
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*5%】編列。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助【補助比率 90%】 <input type="checkbox"/> 酌予補助 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 ) <input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	

## 金門縣健康促進學校在地輔導團輔導訪視評核表

學校名稱	項 目	評分
辦理內容(80分)	1. 學校成立學校衛生與健康促進學校委員會或專責小組，針對學生、教職員工的健康定期開會討論並做成決議並據以執行(8分)	
	2. 學校能進行推動健康促進學校的需求評估，並能依照評估結果，擬定校本議題及訂定年度實施計畫(8分)	
	3. 學校能提供支持健康生活的物質及社會環境(8分)	
	4. 學校能鼓勵教師在課程規劃中納入健康議題(8分)	
	5. 學校獎勵或支持學生及教職員工的健康活動和行為(8分)	
	6. 學校充分運用社區資源，並邀請家長會或社區相關團體，制訂和檢討發展健康促進學校的衛生政策，有系統的結合參與社區健康營造，鼓勵並協助社區居民參與學校健康營造活動(8分)	
	7. 學校健康服務能針對師生健康需求來規劃，包括：生理、心理、社會、情緒各層面(8分)	
	8. 建置教職員學生各項健康資料檔案及衛生保健規章，明確制訂資料建檔、儲存、運用之方法流程(8分)	
	9. 善用網路資源，並將各項資料及成果建置在網路上(8分)	
	10. 呈現健康改善之具體成果(8分)	
健康促進學校 推動特色(20分)		
總分		
總評		

委員簽名：\_\_\_\_\_