

花蓮縣富里鄉永豐國民小學 防災演練矩陣式腳本

學校編制暨平時配合教學授課人員（含外聘教師、鐘點教師、志工、代課教師、教練等等），在 49（含）以下緊急應變小組分成 3 組（避難引導組、搶救組、通報組），50（含）以上分成 5 組（避難引導組、安全防護組、緊急救護組、通報組、搶救組），在各組職掌與運作是否符合緊急應變機制。

114 年 2 月 7 日版

學校規模	班級數： 6 班，學生數： 12 人 幼兒園： 1 班，幼生數： 5 人 教職員工數： 19 人
校園災害潛勢	（請依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 113 年度評釋結果，勾選之） 地震災害潛勢： <input checked="" type="checkbox"/> 低潛勢 <input type="checkbox"/> 中潛勢 <input type="checkbox"/> 高潛勢 坡地災害潛勢： <input checked="" type="checkbox"/> 無潛勢 <input type="checkbox"/> 低潛勢 <input type="checkbox"/> 中潛勢 <input type="checkbox"/> 高潛勢 淹水災害潛勢： <input checked="" type="checkbox"/> 低潛勢 <input type="checkbox"/> 中潛勢 <input type="checkbox"/> 高潛勢 海嘯災害潛勢： <input checked="" type="checkbox"/> 無潛勢 <input type="checkbox"/> 低潛勢 <input type="checkbox"/> 中潛勢 <input type="checkbox"/> 高潛勢
情境想定分析	強震發生時間 （請依據模擬之情境想定揭示之模擬強震發生時間填寫之） <input type="checkbox"/> 上課期間 <input checked="" type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震規模暨震度與搖晃影響 （請依據模擬之情境想定揭示之地震規模與搖晃時間數填寫之，原則模擬震度 4 級至 7 級之間，模擬搖晃時數約 60 秒至 120 秒） 震度 <u>5 強</u> 級，地震搖晃 <u>120</u> 秒 是否停電： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否網路斷訊： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 是否通訊斷訊： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	評估應變機制 <input type="checkbox"/> 高樓層應變機制，如位處 3 樓(含以上)的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 是否有行動不便者、孕婦、病弱、身障生或情緒障礙學生、或其他需協助者等。 <input checked="" type="checkbox"/> 停電應變機制 <input checked="" type="checkbox"/> 無通訊器材應變機制

		<p>■對外通訊中斷應變機制</p> <p><input type="checkbox"/>是否準備好人員的輕便雨衣，俾利因應處於下雨情形，評估下小雨或下大雨之應變機制。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>
複合型災害		<p>■建物結構受損（位置、嚴重程度）：校舍牆柱出現多處明顯裂縫。 （屋內可能會出現的情形惟部分固定物品傾倒掉落，家具設備可能會移動或翻倒。）</p> <p>■人員受傷（地點、人數、受傷情形）：避難引導組組長在強震發生時受傷並感到身體不適。 （如人員移動過程中手臂擦傷、手部小擦傷、腳部受傷、被倒下物品或設備壓傷或骨折、被掉落物砸傷等等）</p> <p>■火災（地點、火勢大小）：變電箱突然失火，開始冒煙。</p> <p><input type="checkbox"/>實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：</p> <p><input type="checkbox"/>坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：</p> <p><input type="checkbox"/>其它：</p> <p>※災害設定得評估緊急應變小組、行政人員、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以提升應變能力。</p>
評估外部支援		<p>■消防 ■警政 <input type="checkbox"/>衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/>社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/>大眾運輸</p> <p><input type="checkbox"/>電力公司 <input type="checkbox"/>其他 <input type="checkbox"/>無</p>
雨天備案		<p>■維持模擬演練（著雨衣、攜雨具）</p> <p><input type="checkbox"/>變更疏散集合地點，辦理模擬演練（改至第一集結點）</p> <p><input type="checkbox"/>部分行政人員演練（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）</p> <p><input type="checkbox"/>部分學生模擬演練（規劃部分學生至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散）</p> <p><input type="checkbox"/>部分老師模擬演練（邀集部分科任老師或導師進行演練）</p> <p><input type="checkbox"/>其它：。</p>

	情境想定	<p>請依據函文或公告揭示之模擬情境想定辦理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下大雨中，溫度 26°C，東北風，相對溼度 40%。 2. 下課時間。 3. 護理師不在學校，避難引導組組長在強震發生時受傷並感到身體不適（受傷與身體不情形由訪視委員提供，如頭部受到創傷、腿部受到創傷、頭暈、腳軟、胸悶身體不適等）。 4. 學校電力設備受損，網路不通。 5. 校舍牆柱出現多處明顯裂縫。 6. 變電箱突然失火，開始冒煙。 <p>※隨機抽人員模擬受傷或不在場情形</p>					
時間	細部情境設定 (請依據模擬之 情境想定填寫之)	指揮官	發言人	避難引導組	搶救組	通報組	備註 (時間軸應變注意事項)
(強震發生前)	下課時間因雨勢大，無學生待在室外。師生及職員分別在教室、走廊、川堂、辦公室等位置。	教職員分別在各自位置辦公、走廊移動、上廁所。					
(一)災害發生與察覺 10:10	地震速報系統發出警報，地震來臨。	<p>全體師生互相警示附近人員並採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。</p> <p><u>一、判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</u></p> <p><u>無堅固掩體時，避開前述危險位置；或於鄰近室外位置且判斷可移動時，應立即至空曠處避難。</u></p> <p><u>二、各種地點避難掩護原則：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>在教室或其他室內（如圖書館、辦公室、餐廳等）：避開易掉落物、可能倒塌物品及飛濺玻璃處附近，找掩體優先保護頭頸部及身體地震稍歇後至空曠處避難等候指揮。</u> 2. <u>在走廊、川堂：注意是否有掉落物、窗戶玻璃飛濺等狀況，盡可能找到堅固掩體或結構柱附近趴下保護頭部，地震稍歇後至空曠處避難等候指揮。</u> 3. <u>在廁所：就地避難並避開易掉落物、可能倒塌物品及飛濺玻璃處附近，優先保護頭頸部及身體，地震稍歇後至空曠處避難等候指揮。（若於一樓廁所判斷可進行移動，可以最快速度直接至操場空曠處避難）</u> 					

		<p>4. 在建築物外(如操場、空地):應避開籃球架、雕像、遊樂設施等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮,則以就地等待為原則,地震稍歇後不需要回教室集合,等候指揮至集合點集合。</p> <p>5. 在風雨球場內: 避開易掉落物、可能倒塌物品及飛濺玻璃處附近,找掩體優先保護頭頸部及身體,地震稍歇後至空曠處避難等候指揮。</p>					
<p>(二)避難疏散及應變啟動</p> <p>10:12</p>	<p>地震暫止 (正下大雨)</p>	<p>評估地震強度及建物耐受情形,決定全校疏散。</p> <p>[指揮官廣播]剛才發生大地震,評估有建築物坍塌還有餘震發生之虞,決定全校疏散,各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合,開設緊急應變中心。</p> <p>[指揮官廣播]現在地震暫歇,請大家不要慌張,同學們請聽老師指揮。避難引導組請於撤離過程確認電源關閉,帶領同學依照疏散路線至鄰近空曠處避難,再至集合點集合,全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</p>					
<p>10:17</p>		<p>前往應變指揮中心(以下稱操場)集合。</p>	<p>前往應變指揮中心(以下稱操場)集合。</p>	<p>◆ 組長於強震發生時受傷並感到身體不適。</p> <p>1. 就分配位置與動線,引導師生疏散並同步撤離。</p> <p>2. 配合人員疏散逐步轉進操場。</p>	<p>1. 前往操場集合。</p> <p>2. 疏散過程適時留意校園危害情形,掌握搜救資訊。</p> <p>3. 攜帶相關搜救器材,提供長背板、單架置於操場備用。</p>	<p>1. 前往操場集合。</p> <p>2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。</p> <p>3. 攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<p>◆ 避難引導組組長隨學生撤離,附近教職員評估狀況許可後協助攙扶。(若還有行動能力)</p> <p>◆ 從教室撤離之人員攜帶防災包。</p> <p>◆ 室內撤離人員攜帶輕便雨衣。</p>
		<p>指揮官:請確認各組集合情形。</p> <p>指揮官:收到。</p>	<p>蒐整校內各項情形、資訊,統一對外發言、回復。</p>	<p>避難引導組員協助發放雨衣。</p> <p>代理組長:報告指揮官,避難引導組組長未到集合地點,暫由我擔任代理組長。</p>	<p>組長:搶救組1人未到,護理師今日出差。</p>	<p>組長:通報組到齊。</p>	<p>◆ 導師發放防災包內之輕便雨衣。</p>

<p>(三)災情掌握與清查回報</p> <p>10:18</p>		<p>指揮官：請避難引導組完成全校人員清查並回報，注意有無受傷、受困或失蹤等情形。通報組請掌握回報結果以進行通報。</p>		<p>代理組長：避難引導組收到。 代理組長：各班導師請回報人數。</p>		<p>組長：通報組收到。 通報組持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p>	<p>導師：0年0班，應到人數()人，實到人數()人。 佩綺老師：瑜峻老師(避難引導組組長)在教室受傷行動不便。</p>
<p>10:20 (避難引導組回報)</p>	<p>人員安全清查</p>	<p>指揮官：收到。請通報組記錄人員清查情形。</p>		<p>避難引導組進行人員清查並回報。(統計回報情形) 組長：報告指揮官人員清查回報，全校教職員生應到36人，護理師1人出差未到，教師()人未到，學生()人未到，實到()人。 組長：瑜峻老師目前受困於教室。</p>			
<p>10:21</p>		<p>指揮官：搶救組請巡檢並判斷前往五年級教室路線</p>			<p>組長：搶救組收到。請杜軒老師進行巡檢。</p>		

<p>10:23 (搶救組回報)</p>		<p>之建築物狀況是否可進行搜救。</p>			<p>組長：搶救組判斷前往五年級教室搜救之路線無倒塌風險，可進行搜救。(對講機)</p>		
<p>(四)受困人員 搜救與傷患急救運送包紮</p> <p>10:24</p> <p>10:25</p> <p>10:26</p> <p>10:28 (搶救組回報)</p>	<p>避難引導組組長受困於五年級教室，身體不適無法行動。</p>	<p>指揮官：搶救組請攜帶長背板前往搜救並盡速撤離。</p> <p>(搶救組回報後) 避難引導組，請派一名人員協助搶救組進行搜救。另因搶救組護理師不在，請派員支援成立救護站進行後續檢傷與緊急照護工作。</p>		<p>代理組長：避難引導組收到。</p>	<p>組長：搶救組收到。報告指揮官，搶救組人手不足，請派員支援。</p>	<p>組長：通報組收到。</p>	
				<p>代理組長：收到，請聖緯老師協助搶救組進行搜救，林寧老師支援搶救組檢傷與緊急照護。</p>	<p>循疏散動線回溯尋找及搜救(1樓男廁)。</p> <p>組長：(現況回報)報告指揮官，於2樓五年級教室發現瑜峻老師，因強震時碰撞受傷，目</p>		

<p>10:28</p> <p>10:31 (送至救護站)</p> <p>10:33 (緊急處理完成)</p>				林寧老師蒐集急救物資，成立救護站。	前由搶救組以長背板搬運並迅速撤離中。			
		指揮官：收到。請搶救組將人員送至緊急救護站。				將瑜峻老師送至救護站。 組長：報告，瑜峻老師目前已送至救護站進行檢傷與緊急照護。		
		指揮官：收到，救護站請為瑜峻老師做初步檢傷與包紮。		(搶救組護理師不在，避難引導組派員支援) 林寧老師：收到！進行初步檢傷及緊急照護，並判斷是否需送醫。 林寧老師：報告指揮官，緊急救護站已做初步傷檢及包紮，但經評估後仍有送醫之需求。				
	聯絡救護車協助送醫，教師宿舍出口道路受損。	指揮官：收到，教師李瑜峻經評估仍有送醫需求，請通報組聯絡救護車，並與家屬聯繫。		1. 持續安撫並照顧學生。 2. 協助學生以電話連絡家長報平安。		組長：通報組收到。 組長：收到，立即聯絡。您好，這裡是花蓮富里鄉永		

<p>10:38 (巡視完成)</p>				<p>聖緯老師：報告，宿舍出口道路受損。 佩綺老師：報告，校門口路口暢通。</p>			
<p>10:39</p>		<p>指揮官：收到，請搶救組組員協助將傷患送至校門口，並請避難引導組派員隨車前往醫院瞭解救護狀況，隨時回報醫療狀況。</p>		<p>代理組長：收到。</p>	<p>組長：收到。</p>		
<p>(五) 複合災害 處置回報</p> <p>10:40</p>	<p>校園巡視時發現校舍牆柱出現多處明顯裂縫、變電箱突然失火，開始冒煙。</p>	<p>指揮官：請避難引導組派員優先從校舍外觀及安全薄弱處進行校園巡檢，評估校舍結構安全後才可入內檢視，全程注意自身安全。</p>		<p>代理組長：避難引導組收到。</p> <p>分 4 組至教學大樓、餐廳及廚房、傳統屋區等位置巡檢。</p> <p>代理組長：請聖緯老師、林寧老師前往教學大樓 1、2 樓巡檢，因避難引導組人手不足，請通報組恩潔老師協助前往傳統屋，郁城主任前往</p>	<p>搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。</p>	<p>郁城、恩潔：收到。</p>	

<p>10:41 (傳統屋回報)</p> <p>10:42 (搶救組出發)</p> <p>10:43</p> <p>10:44</p>			餐廳及廚房巡檢。				
					恩潔：報告指揮官，經巡檢時發現傳統屋區變電箱突然失火，開始冒煙，請求搶救組支援滅火。		
	指揮官：傳統屋區發生火災，請搶救組攜帶滅火裝置盡速前往探查火勢，若火勢還不大請立刻協助滅火。若火勢過大請即刻撤離，務必注意自身安全。				組長：搶救組收到，馬上派員前往。		
			林寧：教學大樓1樓...。(2) 聖緯：教學大樓2樓...。(3)		郁城：報告指揮官，餐廳及廚房多處門窗玻璃破裂，門框變形，已拉警示帶禁止入內。(1)		
	指揮官：搶救組請回報火勢情形。		預備人力待命投入，並管制警報器	組長： 1. 搶救組已利用	準備消防隊電話待指令求援。		

<p>10:45 (搶救組回報)</p>				<p>所顯示火災位置該區。</p>	<p>現地滅火器完成滅火。 2. 現場留一人持續觀察。 3. 確認安全無虞後，進行災損檢查。 (救護站) 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。</p>	<p>向校安中心回報失火及災損情形。</p>	
<p>(六) 學生安置與災後通報</p> <p>10:46</p> <p>10:51 (各組報告完畢)</p>	<p>持續於災害應變中心待命並進行後續通報。</p>	<p>指揮官：請避難引導組及搶救組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。請確認危險場域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。 通報組請逐項紀錄損害以利管制續處。 另外，請各組組長到災害應變中心報告災情。</p>	<p>李瑜峻老師已由佩綺老師陪同送至玉里慈濟醫院治療，並已通知家屬至醫院照顧。</p>	<p>(巡檢人員回來) 組長：綜整檢查傳統屋區火災已撲滅，但各班櫃子與書籍因劇烈搖晃皆已傾倒散落，且玻璃窗破裂、多處牆柱出現明顯裂縫，電力設備受損，相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，經評估建物安全性，本組不建議重返教室。</p>	<p>組長：搶救組報告，經查本校主要災情及搶救結果為： 一、李瑜峻老師受傷受困於五年級教室，目前已順利送醫。 二、傳統屋區發生火災，變電箱燒毀，火勢已撲滅。</p>	<p>1. 協助學生打電話向家人報平安。 2. 通報組教育處相關災情。 3. (若網路恢復通訊) 學校校網公告學校狀況，以利家長查詢。 組長： 校園師生人數清查情形與災損情形皆已通報緊急應變中心與教育處。</p>	

10:52		<p>指揮官：收到！請發言人向本縣災害應變中心報告本校災情與處理情形。通報組請協助向教育處陳報。</p>	<p>向本縣災害應變中心完整回報。</p>	<p>利用家長群組(若網路恢復通訊)或電話等管道說明學校狀況。(電話可聯絡豐南村、永豐村辦公室)</p>	<p>後續(網路恢復通訊後)協助總務主任至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</p>	<p>向教育處實施完整回報。</p>		
10:53		<p>指揮官：各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，學校的災損情形嚴重，短時間內無法復原，已經先封閉部分區域，請大家不要靠近。</p>						
10:55		<p>因花蓮縣政府已公告停班停課，現在請老師聯絡家長至校門口接送學生。</p> <p>另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！</p>	<p>向校外各界說明學校目前情形。</p>			<p>各應變小組持續進行防災待命事宜，並等待指揮官之命令。</p>		
檢討會	<p>演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。</p>							

研擬腳陣式脚本注意事項：

1. 依據學校校舍樓層數與學校環境，審慎評估當強震發生與地震搖晃秒數，發生的時間點（如上課中、下課時，午睡時間，或即將放學時）等，對於人員在行動、心理，以及建築物、室內外設備或物品，以及環境的影響，或是可能衍生之連動影響。
2. 請依據學校緊急應變小組各組職掌，評估因應情境想定所需緊急應變事項，以及考量應變時所需人力與綜合評估緊急應變跨組支援機制。
3. 落實清點人數、校園輕型搜救與標記、檢傷與緊急救護等。
4. 因應情境想定，評估 2 次（以上）疏散需求。
5. 傷患後送機制與尋求外埠支援協助。
6. 評估校內既有的災害防救設備、器材與物品數量得以應變的量能。
7. 綜合評估緊急應變機制之合理性。