

113學年度第2學期花蓮縣國民中小學

推動防災教育暨演練輔導諮詢服務計畫

花蓮縣立 大進 國民 小 學會議紀錄

請接受防災教育到校輔導訪視學校注意：

請貴校依據訪視委員給予建議之事項，於會後一週內將會議紀錄情形以電子檔方式傳送教育處承辦人電子郵件信箱 a0981071308@hlc.edu.tw，若有任何疑問請電洽湯駿豪8462860#319。謝謝！

一、石明英訪視委員

執行優點：

1. 老師們很積極，都戴上工程帽，很棒。
2. 圖書室裡的書櫃不高，符合安全設備。

建議事項：

1. 加強躲藏姿勢，集合點要留意樹木倒塌的可能性。
2. 飲水機及工具箱予以固定，工具箱予以固定，放在室外時要日照。
3. 書架予以彈性帶固定。
4. 幼兒園教職員要分工協助幼兒進行疏散，例如一位在前，另一位在後。
幼兒園孩童和老師穿著室內鞋(類似芭雷舞鞋)較佳，避免穿拖鞋易扭傷或腳趾撞傷的意外發生或者因換鞋而延誤逃生時機。
5. 小朋友如果戴上單車或機車的安全帽會比防災頭套更好。
6. 使用長背板時以傷者看前方為佳。

二、陳秋銘訪視委員

執行優點：發生火災時先通報消防局，學校交代很清楚，處理得很好。

建議事項：

1. 水溝蓋高低落差大，須提醒學生小心。
2. 若短時間家長過不來，學校端將如何安置學生呢？

三、湯駿豪辦事員

執行優點：

1. 指揮官下達命令，老師們各司其職並安撫學生，演練流程很順暢。
2. 備品置於室外，緊急救護器材立即設置急救站，完整性強。

建議事項：無。

五、學校回應：感謝委員們的回饋，讓今天讓我釐清救災程序，防災重在自助與救助，在狀況發生時，保護好自己為優先，進行課程更有自信。

六、校長總結：關於安置學生方式可以結合地方資源如寄宿家庭，幼兒園的資源也可善加利用。本校落實的防災教育，期許學生內化防災意識，有危機意識，應用於生活中。

七、受訪學校簽章

承辦人



主任



校長

