

花蓮縣 113 年度上半年辦理防災避難演練成果

- 一、演練時間：113 年 3 月 1 日 上午 10 時 05 分
- 二、演練地點：花蓮縣立明禮國民小學
- 三、情境模擬與介紹：

113 年 3 月 1 日 10 時 05 分，花蓮發生規模 4.8 的地震。

- 1. 下課時間，突然發生規模 4.8 地震。

四、演練腳本

演練項目一、事故發生與察覺

演練時間：1 分鐘

模擬情境：發生規模 4.8 的地震，時間約 50 秒。

| 時間 | 演練項目 | 狀況內容 | 對白 | 地點 |
|-------------------------------------|-----------|---------------------------------|---|----|
| 10 : 05 10 : 06 | 一、事故發生與察覺 | 音響效果 (警戒聲代表地震開始) 情境模擬與介紹。 | (演練開始) [司儀(通報組組長)]：本日 3 月 1 日上午 10 時 05 分，花蓮發生規模 4.8 的地震，搖晃時間持續 50 秒請全校師生待在教室，進行掩蔽動作。 地震約 50 秒 | 教室 |
| | | 師生安撫與指導。 | 1. 教師：有地震，請同學不要慌張，拿起防震頭套、書包或書本放在頭頸部位，迅速蹲到桌子底下，窗戶與電視下方的同學也請馬上移至桌子底下，請勿慌張，等待地震過後，再聽從老師指揮做疏散動作。 2. 學生：是。 (*注意：教師請確保將教室前後門為開啟狀態，疏散前請關閉教室電源) | |

演練項目二、師生避難與疏散

演練時間：5 分鐘

模擬情境：地震過後約 10 秒，師生進行避難與疏散。

| 時間 | 演練項目 | 狀況內容 | 對白 | 地點 |
|-------------------------------------|---------------------|--------------|---|----|
| 10 : 06 10 : 11 | 二、學生 逃離與避 難引導 | 師生避難與疏散。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官(校長)：各位老師、各位同學，剛才發生了地震，請大家不要慌張，門窗及大門維持開放狀態。現在請各班任課老師確認已關閉電源，帶領同學進行避難疏散。切記！請勿奔跑或推擠。 2. 副指揮官(總務主任)：請避難引導組分散在預定地點協助班級避難疏散。搶救組請到指揮中心前設立緊急醫護站。 | 操場 |
| | | 避難引導組員引導與清查。 | <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師：同學們將防災頭套或書包、課本放在頭上，隨手拿起身邊的水、食物及避難包，迅速到走廊集合，然後按照疏散避難路線行進，沿途務必注意掉落物。切記！請勿奔跑或推擠。學生：是。 (等待同學疏散至操場) 4. 導師：同學到操場後成二路縱隊蹲下。 5. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。 | |

演練項目三、災害應變小組成立與啟動與人數統計與回報

演練時間：5 分鐘

模擬情境：指揮官依照判斷地震級數成立災害應變中心。學生均疏散至避難疏散集合地點後，開始清查人數。

| 時間 | 演練項目 | 狀況內容 | 對白 | 地點 |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|----|
| 10 : 11 10 : 16 | 三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動 | <p>(一) 啟動災害應變組織。</p> <p>(二) 校園災情勘察與回報。</p> <p>(三) 人數統計與回報。</p> <p>(四) 災情掌握與回報。</p> | <p>1. 指揮官(校長)：因應災害發生，現在成立緊急應變中心，請災害應變組織人員迅速執行勤務。</p> <p>2. 副指揮官(總務主任)：請避難引導組統計各班人數後回報。</p> <p>3. 避難引導組(避難引導組組長)：請各班導師清點人數後，向避難引導組回報師生人數。 (各班導師在清點人數之後，立即回報。)</p> <p>4. 導師：○年○班師生應到○人，實到○人，未到○人。(由各班導師負責向避難引導組總長回報處室人數)</p> <p>5. 各處室主任:○○處同仁應到○人，實到○人，未到○人。(由各處室主任負責向避難引導組總長回報處室人數)</p> <p>6. 避難引導組(避難引導組組長)：報告副指揮官，避難疏散集合地點師生應到○人，實到○人，未到○人。</p> | 操場 |

貳、

花蓮縣 113 年度上半年辦理全校性防災教育教學與宣導成果

辦理場次：一場

辦理時間：113 年 3 月 1 日

校名：明禮國小

113 年 3 月 1 日，全校進行地震防災演練



確實做好趴下、掩護、抓緊



全校師生演練地震疏散



疏散時以防災頭套或課本保護頭部



清點各班人數



全校疏散至操場



就疏散情況進行檢討

活動成效分析評估

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 時間 | 113 年 3 月 1 日 | 類型 | <input type="checkbox"/> 研習 <input checked="" type="checkbox"/> 活動 |
| 地點 | 明禮國小 | 名稱 | 地震防災演練 |
| 參與人數 | 預定名額 (A) | 239 人 | |
| | 實際參加人數 (B) | 231 人 | |
| | 出席率 (B/A) *100% | 97% | |
| 檢討要點 | <p>1.經過導師與學務組宣導，學生能確實做到保命三步驟。</p> <p>2.全校人數少，疏散動線不擁擠，還算流暢。</p> <p>3.一兩位鐘點教師未跟著學生一起進行疏散。</p> | | |
| 建議事項 | <p>1.低年級導師再向學生進行疏散時勿喧嘩之宣導。</p> <p>2.防災頭套務必要放在學生疏散時方便取得之處，建議套在椅背上。</p> <p>3.教師請確認所有學生皆離開教室後方得進行疏散。</p> | | |