

學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：花蓮縣

學校名稱：明聰國民小學

■預演：日期 113年9月13日10:00

□正式演練：日期_____

	演練前	演練中	演練後
優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師事前進行防震宣導並將疏散路線及防震流程張貼教室。 2. 教師於會議中共同討論地震避難演練流程，依流程簽呈後實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校師生都能積極配合地震避難掩護演練。 2. 教師分工，引導學生疏散至避難處。 	全校教師能共同檢討演練過程及學生疏散情形，做滾動式修正。
缺點		<ol style="list-style-type: none"> 1. 麥克風聲音斷斷續續，指揮官的指令不清晰。 2. 集合地點過於靠近建築物（司令台） 	
改善建議		<ol style="list-style-type: none"> 1. 更換麥克風設備 2. 於檢討會議中提出調整集合地點。 	

執行心得

全校師生每學年定期進行2次地震避難掩護演練並加上班級導師及學務處積極宣導，可看出學生都能清楚演練流程並將動作做確實，天災的預防演練更加熟悉，當天災來臨時，才能沉著應對。

註1：本表由各主管教育行政機關所轄學校及幼兒園填報。

註2：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。

實施
照片



說明：指揮官廣播地震來襲，請全校師生趴下、穩住、掩護。

說明：副指揮官做人員清查。

實施
照片



說明：學生聆聽地震警報，立即趴至桌子底下保護自己的安全。

說明：全校師生依疏散路線避難。

實施
照片



說明：導師請學生依班級排序，並清點人數及傷亡狀況。

說明：全校前往操場集合避難。

學校地震避難掩護演練執行成效表

縣市：花蓮縣

學校名稱：明恥國民小學

預演：日期_____

正式演練：日期 113年9月20日 09:00

	演練前	演練中	演練後
優點	1. 導師事前進行防震宣導並將疏散路線及防震流程張貼教室。 2. 將防災用具做完善清點及設備測試。	1. 全校師生含幼兒全積極配合地震疏散演練。 2. 模擬斷電情境：校長吹三聲哨，全校師生能安靜聆聽指令並進行疏散。	全校教師能共同檢討演練過程及學生疏散情形，做滾動式修正。
缺點	避難集合處過於靠近司令台，應遠離建築物。	1. 尚有低年級2位學生未注意廣播及警報，在走廊上行走。 2. 2位高年級同學過於緊張忘記帶頭套疏散。	
改善建議	避難集合處改至操場中後方，避免離教學大樓太近。	持續進行防災教育宣導及防震演練，讓學生更加熟悉疏散流程。	
執行心得			
校內預演之後進行檢討及調整後，在正式的地震避難掩護演練時解決了原先應改善的問題，使得整體流程變得更順暢，學生也更能明白該如何做掩護及避難工作。			

註1：本表由各主管教育行政機關所轄學校及幼兒園填報。

註2：本表為參考表格，請各校依實際執行情形參酌使用。

實施
照片



說明：指揮官廣播地震來襲，請全校師生趴下、穩住、掩護。

說明：地震來時，學生趴在桌子底下做掩護。

實施
照片



說明：地震暫歇，預備關閉電源並離開教室。

說明：學生保護頭部進行疏散。

實施
照片



說明：學生依疏散路線前往操場。

說明：總指揮官宣佈事項。

