

花蓮縣復興國小地震防災演練矩陣式腳本

112/09/21

根據縣府提供無預警劇本情境三改編

一、上課時間，突然發生6級地震。

二、校長指揮全校教職員工生進行疏散。

三、疏散至操場集合清點人數，發現三年甲班導師與3位學生未到。

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
09:21 至 09:23	各班師生在教室上課，突然發生6級地震	地震警報聲約1分鐘  就地掩蔽保護頭頸部		就地掩蔽保護頭頸部	1. 就地掩蔽保護頭頸部。 2. 導師立即就地避難掩護。 3. 導師戴上安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。	就地掩蔽保護頭頸部
		1. 保持鎮靜、不要慌張，全體教職員工生立即就地避難掩護。 2. 確實做出就地避難掩護動作： (1) 趴下將身體體積縮到最小。 (2) 並以手保護頭部及頸部。 (3) 就地縮進桌子下。 (4) 一手緊握桌腳穩住桌子，一手保護頭頸。				

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
09:23 至 09:25	地震稍歇， 全部師生進行疏散	<b>【廣播】</b> 1. 請大家不要慌張，老師引導同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 2. 緊急應變中心各組人員請立即就位。				
		穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)協助避難疏散、事件救援之調度。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心協助指揮官。	<div>班級導師及學生</div> 1. 導師背著班級防災避難包、戴安全帽及穿防災引導背心引導學生疏散至指定位置。 2. 學生戴上防護頭套或用書包保護頭部。 3. 學生在疏散過程不語、不跑、不推。 4. 疏散過程中，導師隨時掌握學生狀況，以便回報指揮中心。  <div>避難引導組(組長及組員)</div> 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機後，集合準備巡視校園及建物。	1. 組長(穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。 2. 搶救組組員(穿戴安全帽及防災引導背心)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
09:25 至 09:30	災害應變組 成立與啟動	①【對講機】 各組請清點人數並回報。		②【對講機】 組長林儀瑋：通報組人員裝備 均到齊。	③【對講機】 組長司春陽：避難引導組人員 裝備均到齊。	④【對講機】 組長陳靖娥：搶救組人員裝備 均到齊。
		穿戴安全帽及防災引導背心 後，帶對講機到指揮中心(司 令台)指揮避難疏散、事件救 援之調度。	穿戴安全帽及防災引導背心 後，帶對講機到指揮中心(司令 台)協助避難疏散、事件救援之 調度。	穿戴安全帽及防災引導背心 後，帶對講機到指揮中心協助 指揮官代理人。	穿戴安全帽及防災引導背心 後，帶對講機後，集合準備 巡視校園及建物。	1. 組長(穿戴安全帽及防災引 導背心後，帶對講機)帶緊 急救護器材至指定位置設置 急救站。 2. 搶救組組員(穿戴安全帽及 防災引導背心)帶緊急救護 器材至指定位置設置急救 站。

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
09:30 至 09:40	人數暨校園 災情勘查通 報	<p>①【對講機】 應變中心各組人員開始執行任務。</p> <p>②【對講機】 請通報組清點教職員工並回報人數。</p> <p>③【廣播】（司令台） 各位同學請注意，現在地震已經停止了，你們在操場上很空曠，很安全，不用害怕，先待在集合位置，請導師立即清點現場人數及瞭解缺席者去向，並向我回報。</p> <p>※三年甲班班長回報：三甲導師及3位學生蘇牧品、陳偉勳、陳彥勳未到場。</p> <p>⑤【對講機】三甲導師及3位學生蘇牧品、陳偉勳、陳彥勳未到疏散集合地，請避難引導組立刻派員進入三甲教室，確認老師和學生是否安全疏散，確認後通報。</p> <p>⑦【對講機】 請搶救組完成緊急救護站開設後，確認醫療單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。</p>		<p>④【對講機】 組長林儀瑋：經清點後發現三甲明基老師未到。</p>	<p>⑥【對講機】 組長司春陽：收到，立刻派人進入三甲教室確認老師及學生是否安全。</p> <p>⑨【對講機】 組長司春陽：避難引導組報告，三甲教室內找到明基老師及學生蘇牧品，但學生被桌椅壓住，老師正協助救出學生。老師說另外2位學生去上廁所。我立刻前往廁所查看。</p>	<p>⑧【對講機】 組長陳靖娥：收到，已完成緊急救護站開設，確認醫療消防單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。</p>

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
09:40 至 09:50	進行人員急救 學生返回教室	<p>經協助後，<u>明基老師</u>與<u>蘇牧品</u>離開三甲教室，順利到達疏散地點。導師安排一名學生陪同<u>蘇牧品</u>前往救護站檢視。</p> <p>①【對講機】 搶救組聽到請回答。</p> <p>③【對講機】 剛剛三甲有一名學生<u>蘇牧品</u>被桌椅壓住，現在雖已順利脫困，但正前往救護站，請搶救組檢視該生是否受傷。</p> <p><u>陳彥勳、陳偉勳</u>，到疏散地集合 三甲導師回報：全員到齊。</p> <p>⑨【對講機】：好，瞭解。 ⑩【廣播】（司令台） 目前校舍沒有嚴重毀損，請各班老師帶領學生回教室，請導師回教室後再一次確認教室是否有毀損，如有，請立即向指揮中心報告。</p>		<p>⑤【對講機】通報組長林儀瑋：通報組報告，全校教職員工均已到齊。</p>	<p>⑥【對講機】避難引導組長司春陽：避難引導組報告，在廁所找到<u>陳彥勳、陳偉勳</u>因門框變形卡住門板，目前我們已協助脫困，現在請他們立刻到疏散地集合。現在前往各教室檢查其他建築物狀況。</p> <p>⑧【對講機】避難引導組長司春陽：避難引導組報告，校舍及設備均無損壞，正常運作。</p>	<p>②【對講機】 搶救組陳靖娥收到，請說。</p> <p>④【對講機】 好的，收到。</p> <p>⑦【對講機】 經檢查後，學生<u>蘇牧品</u>無外傷，一切安全。</p>
		<p>1. 各班依序安靜返回教室，保持安靜。 2. 教師回教室後檢討剛剛進行防災時的缺失。</p>				

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	指揮官代理人	通報組	避難引導組	搶救組
09:50 至 09:55	災情統計與 回報花蓮縣 災害應變中 心	【對講機】：通報組林儀瑋組長，請你將學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，通報教育處。	①	② 【對講機】：是，我馬上聯繫。 動作：撥打電話至教育處校安中心。【您好，這裡是復興國小，我是訓導組長林儀瑋，連絡電話0939060921，我要作地震災情回報：現在時間是9月21日上午9點55分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生117人，人員平安沒有傷亡。學校建築物目前無倒塌現象，損失金額有待估計，請將本次通報內容記錄，如有後續狀況再行回報。謝謝。】		
		本次演練到此結束。				