|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **狀況內容** | 應變作為 | | | | |
| 指揮官 | 指揮官代理人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
| 09:21  至09:23 | **各班師生在教室上課， 突然發生6級地震** | 地震警報聲約1分鐘  就地掩蔽保護頭頸部 |  | 就地掩蔽保護頭頸部 | 1. 就地掩蔽保護頭頸部。 2. 導師立即就地避難掩護。 3. 導師戴上安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。 | 就地掩蔽保護頭頸部 |
| 1.保持鎮靜、不要慌張，全體教職員工生立即就地避難掩護。  2.確實做出就地避難掩護動作：  (1)趴下將身體體積縮到最小。  (2)並以手保護頭部及頸部。  (3)就地縮進桌子下。  (4)一手緊握桌腳穩住桌子，一手保護頭頸。 | | | | |

**花蓮縣復興國小地震防災演練矩陣式腳本**

**112/09/21**

根據縣府提供無預警劇本情境三改編

一、上課時間，突然發生6級地震。

二、校長指揮全校教職員工生進行疏散。

三、疏散至操場集合清點人數，發現三年甲班導師與3位學生未到。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **狀況內容** | 應變作為 | | | | |
| 指揮官 | 指揮官代理人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
| 09:23  至09:25 | **地震稍歇，全部師生進行疏散** | 【廣播】  1.請大家不要慌張，老師引導同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。  2.緊急應變中心各組人員請立即就位。 |  |  |  |  |
| 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。 | 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)協助避難疏散、事件救援之調度。 | 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心協助指揮官。 | 班級導師及學生   1. 導師背著班級防災避難包、戴安全帽及穿防災引導背心引導學生疏散至指定位置。 2. 學生戴上防護頭套或用書包保護頭部。 3. 學生在疏散過程不語、不跑、不推。 4. 疏散過程中，導師隨時掌握學生狀況，以便回報指揮中心。   避難引導組(組長及組員)  穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機後，集合準備巡視校園及建物。 | 1. 組長(穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。 2. 搶救組組員(穿戴安全帽及防災引導背心)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **狀況內容** | 應變作為 | | | | |
| 指揮官 | 指揮官代理人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
| 09:25  至09:30 | **災害應變組織成立與啟動** | ①【對講機】  各組請清點人數並回報。 |  | ②【對講機】  組長林儀瑋：通報組人員裝備均到齊。 | ③【對講機】  組長司春陽：避難引導組人員裝備均到齊。 | ④【對講機】  組長陳靖娥：搶救組人員裝備均到齊。 |
| 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。 | 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)協助避難疏散、事件救援之調度。 | 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心協助指揮官代理人。 | 穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機後，集合準備巡視校園及建物。 | 1. 組長(穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。 2. 搶救組組員(穿戴安全帽及防災引導背心)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **狀況內容** | 應變作為 | | | | |
| 指揮官 | 指揮官代理人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
| 09:30  至09:40 | **人數暨校園災情勘查通報** | ①【對講機】  應變中心各組人員開始執行任務。  ②【對講機】  請通報組清點教職員工並回報人數。  ③【廣播】(司令台)  各位同學請注意，現在地震已經停止了，你們在操場上很空曠，很安全，不用害怕，先待在集合位置，請導師立即清點現場人數及瞭解缺席者去向，並向我回報。  ※三年甲班班長回報：三甲導師及3位學生蘇牧品、陳偉勳、陳彥勳未到場。  ⑤【對講機】三甲導師及3位學生**蘇牧品、陳偉勳、陳彥勳**未到疏散集合地，請避難引導組立刻派員進入三甲教室，確認老師和學生是否安全疏散，確認後通報。  ⑦【對講機】  請搶救組完成緊急救護站開設後，確認醫療單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。 |  | ④【對講機】  組長林儀瑋：經清點後發現三甲**明基老師**未到。 | ⑥【對講機】  組長司春陽：收到，立刻派人進入三甲教室確認老師及學生是否安全。  ⑨【對講機】  組長司春陽：避難引導組報告，三甲教室內找到**明基老師**及學生**蘇牧品**，但學生被桌椅壓住，老師正協助救出學生。老師說另外2位學生去上廁所。我立刻前往廁所查看。 | ⑧【對講機】  組長陳靖娥：收到，已完成緊急救護站開設，確認醫療消防單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **狀況內容** | 應變作為 | | | | |
| 指揮官 | 指揮官代理人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
| 09:40  至09:50 | **進行人員急救**  **學生返回教室** | 經協助後，**明基老師**與**蘇牧品**離開三甲教室，順利到達疏散地點。導師安排一名學生陪同**蘇牧品**前往救護站檢視。  ①【對講機】  搶救組聽到請回答。  ③【對講機】  剛剛三甲有一名學生**蘇牧品**被桌椅壓住，現在雖已順利脫困，但正前往救護站，請搶救組檢視該生是否受傷。  **陳彥勳、陳偉勳**，到疏散地集合  三甲導師回報：全員到齊。  ⑨【對講機】：好，瞭解。  ⑩【廣播】(司令台)  目前校舍沒有嚴重毀損，請各班老師帶領學生回教室，請導師回教室後再一次確認教室是否有毀損，如有，請立即向指揮中心報告。 |  | ⑤【對講機】通報組長林儀瑋：通報組報告，全校教職員工均已到齊。 | ⑥【對講機】避難引導組長司春陽：避難引導組報告，在廁所找到**陳彥勳、陳偉勳**因門框變形卡住門板，目前我們已協助脫困，現在請他們立刻到疏散地集合。現在前往各教室檢查其他建築物狀況。  ⑧【對講機】避難引導組長司春陽：避難引導組報告，校舍及設備均無損壞，正常運作。 | ②【對講機】  搶救組陳靖娥收到，請說。  ④【對講機】  好的，收到。  ⑦【對講機】  經檢查後，學生**蘇牧品**無外傷，一切安全。 |
| 1. 各班依序安靜返回教室，保持安靜。 2. 教師回教室後檢討剛剛進行防災時的缺失。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | **狀況內容** | 應變作為 | | | | |
| 指揮官 | 指揮官代理人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 |
| 09:50  至09:55 | **災情統計與回報花蓮縣災害應變中心** | 【對講機】:通報組林儀瑋組長，請你將學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，通報教育處。 |  | 1. 【對講機】：是，我馬上聯繫。   動作：撥打電話至教育處校安中心。【您好，這裡是復興國小，我是訓導組長林儀瑋，連絡電話0939060921，我要作地震災情回報：現在時間是9月21日上午9點55分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生117人，人員平安沒有傷亡。學校建築物目前無倒塌現象，損失金額有待估計，請將本次通報內容記錄，如有後續狀況再行回報。謝謝。】 |  |  |
| 本次演練到此結束。 | | | | |