

## 花蓮縣西富國小 110 年防災教育檢討會會議紀錄

壹、時間：110 年 10 月 5 日（二）8：10～8：30

貳、地點：西富國小辦公室

參、主席：黃寶賢 校長

肆、記錄：方如玉

伍、與會人員簽名：

黃寶賢	彭惠敏	張素連	鄧如捷
陳悅寧	林宜貞	吳秋明	陳俐廷
徐悠玲	呂靜淑	彭彩珠	徐聖娟
方如玉			

陸、討論議題：

1. 防災教育缺失項目。
2. 防災教育缺失改進處理。
3. 防災教育優點項目。
4. 防災教育優點精進方法。
5. 改善與精進方法。

## 會議紀錄

### 一、 防災教育及演練缺失項目

1. 面對地震突襲狀況，部份班級學生敏感度不足，未能正視並做出應有之地震防災應變能力。
2. 地震防災警報系統，未於地震發生及時警示，除應加強學生警覺性外，或許警報系統之警戒呼叫能讓學生的防災應變更落實。
3. 無預警防災演練時，教職員工應該更積極操作。

### 二、 防災教育及演練缺失改進處理

1. 防災卡填寫須更確實，鼓勵家庭參與提升防災意識。
2. 預演因疫情考量，改為不進行疏散，因訊息在當天升旗時才傳達，導致老師無法應變。
3. 因校園施工，路線阻礙，應更加注意。
4. 演練當天廣播系統故障，改以手提式廣播器，聲音無法清楚傳達到各班，導致有些班級無法聽到疏散指令。
5. 樓上學生集合速度應再迅速。
6. 避難引導組引導學生時可以吹哨子或帶指揮棒，讓學生更清楚疏散方向。
7. 事前確保所有相關設備皆可正常運作，建議準備計畫 B 以防設備異常或天氣狀況不佳時可以立即應變。

### 三、防災教育及演練優點項目

1. 利用學生朝會時間向學生清楚宣達地震的防災三步驟，透過短時間經常性的教育，能讓學生印象深刻。
2. 實際演練前實施數次預演，能依預演情形做滾動式修正。
3. 孩子皆能完整記得防災事故流程，模擬狀況有備無患。
4. 本校添購之攜帶型摺疊塑膠椅，另做避難疏散防護頭頸部之用外，亦可裝置避難物資，堪為防災教育正面積極性之作法。
5. 能隨時隨地高頻率對親師生進行各種項目的防災教育宣導，強化防災教育知識之重要性。

### 四、防災教育及演練精進方法

1. 為讓學生正視地震防災教育與應變能力之重要性，應當讓學生深入了解日本 311、花蓮 226 等大地震重創帶來的傷害和遺憾，進行觀後討論、檢討與反思。
2. 在防災教育演練、地震突襲實作中，賦予各班種子學生責任分工，讓學生為保命自救更有感。
3. 全校一起宣導後，各班導師可以回班級後再複習，以了解學生的學習狀況。
4. 利用週集會觀看地震、火災、土石流影片，提高防災避難意識。

5. 防災演練前，應將各組組長集合說明、討論，方便讓分工與執行更順暢。

#### 五、設備裝備缺失改善與精進方法。

1. 持續編列經費，改善廣播系統。
2. 可申請科教單位補助教材，讓學生體驗強烈地震搖晃的程度。

#### 六、校長總結：

1. 校長是全校總指揮官，任課教師就是班級指揮官，地震發生時負責指揮避難等工作。
2. 導師平時即須做好班級學生防災任務編組，避免發生災害時措手不及無所適從。
3. 縣府積極推動無預警防災演練作為，本校每學期至少無預警防災演練一次。
4. 各種情境（如：如廁中..）設定演練需加強。
5. 地震何時何地發生無法預料，唯有平日落實防災避難教育、演練，方能減少生命財產損失，確保人身安全。

臨時動議 無

承辦人

總務處

教導處

校長

代理教師兼  
總務主任 方如玉

代理教師兼  
總務主任 方如玉

教師兼  
教導主任 徐雪珍

花蓮縣國語小學  
校長 黃寶賢