

花蓮縣 110 年度上半年辦理複合式防災避難演練成果

辦理時間：110 年 3 月 10 日

校名：忠孝國小

壹、演練腳本：

109 學年第二學期忠孝國民小學地震演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	演練	地點
8:20 8:21	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	演練開始 1. 司儀：本日 110 年 3 月 10 日上午 8 時 20 分，花蓮外海發生發生芮氏規模 6.9 的大地震，各地傳出建物倒塌、人員死傷、震後火災、學校醫院毀損，並發生道路橋樑中斷、停水停電、通訊中斷等嚴重災情。請老師指導學生進行保命三步驟「趴下、掩護、穩住」 2. 導師：有地震，請同學不要慌張，躲在桌子底下，抓住桌子腳進行躲避，等待強震過去才拿出書本或 防災頭套 其他可以保護頭部的東西，聽老師指揮，按疏散路線開始避難。 (* 注意：請確保教室門為開啟狀態)	教室
8:21 8:24	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	副指揮官： 吹哨音一長聲四短聲 備註： (避難引導組：組員分別到指定地點協助班級疏散避難。 搶救組：緊急救護小組請設立緊急醫護站、搶救小組及後送小組準備相關器材。 通報組：準備通報相關器材及資料。 導師：指導學生逃生時「 不語、不跑、不推 」，依照平時教導之疏散避難路線至前庭或操場集合並清點人數。 學生：將 防災頭套 放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。)	教室 到操 場
8:24 8:26	三、地震災情發佈和緊急應	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察	1. ★指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至典禮台集合，並配戴個人識別証。 2. ★指揮官：請各組組長回報集合狀況。 3. 避難引導組：避難引導組(引導小組、安全小	操場

	變組織的啟動	與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	組) 全員到齊。 4. 通報組 ：通報組全員到齊。 5. 搶救組 ：搶救組(搶救小組、救護小組、後送小組) 全員到齊。 6. ★指揮官 ：學生已集合完畢，請搶救組說明處置作為。 7. 搶救組 ：開始巡視校園，並隨時以對講機回報校園受災狀況。 8. ★指揮官 ：避難引導組請說明處置作為。 9. 避難引導組 ：請各班導師向避難引導組回報師生人數。(導師填寫紅/綠卡，並將紅/綠卡交給避難引導組。) 10. 避難引導組 ：報告指揮官，操場避難人員，教職員應到(49)人，請假()人，實到()人；小學部學生應到(456)人，請假()人，實到()人，幼兒園應到(60)人，請假()人，實到()人。()年()班1名學生及()年()班1名學生未到，完畢。	
8:26 8:30	四、緊急搜救與傷患救助	(一) 失蹤人員搜救與處理。 (二) 傷患急救與後送。 (三) 家長聯繫與說明。	1.★指揮官 ：有(2)名學生未達集合場地，請搶救組說明處置作為。 2.搶救組 ：報告指揮官，搶救組已於(四年忠班教室)，發現1名學生跌倒受輕傷，已派員護送至救護小組，另1名學生腳部受傷疑似骨折無法行走，請救護小組前往支援。 3.救護小組 ：立刻派員前往協助。 3.★指揮官 ：經災情判斷後，校舍安全無虞，恢復上課，各班導師請將學生帶回教室，請四、五年級導師指導學生由二號樓梯回教室，一號樓梯清空以利傷員運送。 4.搶救組 ：報告指揮官，腳部骨折學生已初步處理好，並派員送往花蓮醫院救治，另一名輕傷學生創傷處理後已回歸班級。 5.★指揮官 ：請通報組說明處置作為。 6.通報組 ：立即通知學生家長，並說明受傷及處理情形。 備註：救護站檢傷後將須送醫學生開立就醫學生名單送通報組，通報組將學生資料填寫在布	忠孝樓

109 學年第二學期忠孝國民小學火災演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	演練	地點
8:40 8:41	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	演練開始 1. 司儀：本校因地震造成廚房發生火警。 2. 導師：廚房因地震發生火警，請同學不要慌張。	教室
8:41 8:45	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	備註： (避難引導組：組員分別到指定地點協助班級疏散避難。 搶救組：緊急救護小組請設立緊急醫護站、搶救小組及後送小組準備相關器材。 通報組：準備通報相關器材及資料。 導師：指導學生逃生時「不語、不跑、不推」，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合並清點人數。 學生：迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。)	教室到操場
8:45 8:50	三、火災災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	1. ★指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至典禮台集合，並配戴個人識別証。 2. ★指揮官：請各組組長回報集合狀況。 3. 避難引導組：避難引導組（引導小組、安全小組）全員到齊。 4. 通報組：通報組全員到齊。 5. 搶救組：搶救組（搶救小組、救護小組、後送小組）全員到齊。 6. ★指揮官：學生已集合完畢，請搶救組說明處置作為。 7. 搶救組：開始巡視火災狀況。	操場
8:50 	四、災情的掌握	(一) 交通指揮與管	1. 搶救組：報告指揮官，經災情判斷後，本校廚房因地震引發火災，火勢無法用滅火器控	操場

			告欄上，接著將名單送至通報組告知家長；同時避難引導組會通報組記錄學生疏散情形及各班實到人數，以確實掌握全校學生狀況。	
8:30 8:32	五、學生安置與通知家長領回	(一) 交通指揮與管制。 (二) 學生領回與回報。 (三) 家庭防災卡之運用。	<p>情境：經災情判斷後，校舍安全無虞，恢復上課，各班已帶回教室。但有家長希望接學生先行離校。</p> <p>1.★指揮官：請避難引導組說明處置作為。</p> <p>2.避難引導組：設立路障，禁止任何車輛進入校園，設置家長接送區，利用防災卡通知家長領回學生並登記。</p>	操場
8:32 8:35	六、災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報。	<p>1. ★指揮官：通報組，請說明處置作為。</p> <p>2. 通報組：是。(撥打電話給教育處學管科負責科員)○○○承辦人您好，這裡是花蓮市忠孝國小。剛剛的地震，本校有1名學生骨折送花蓮醫院，1名學生輕傷已做完處理。經災情判斷後，校舍安全無虞，恢復上課。但有家長希望接學生先行離校，本校現在持續進行家長到校領回學生作業中。</p> <p>3.副指揮官：(防震演練結束)</p>	操場

9:10	握	制。 (二) 災情掌握與請求支援。	制，需請求支援。 2.指揮官：請通報組說明處置作為。 3.通報組：立刻撥打電話至轄區消防隊請求支援。 4.指揮官：請避難引導組說明處置作為。 5.避難引導組：設立路障，禁止任何車輛進入校園，並引導消防人員進入災區進行灌救。 備註：經消防人員全力灌救，本校廚房火勢已受控制，其他校舍未受波及，各班學生由導師指導回教室正常上課。	
9:10 9:15	五、災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報。	1. ★指揮官：通報組，請說明處置作為。 2. 通報組：是。(撥打電話給教育處學管科負責科員)○○○承辦人您好，這裡是花蓮市忠孝國小。剛剛的地震，本校廚房發稱火災，無人員傷亡。經災情判斷後，其他校舍安全無虞，恢復上課。但有家長希望接學生先行離校，本校現在持續進行家長到校領回學生作業中。 3.副指揮官：(防災演練結束)	操場

貳、102 年度上半年辦理複合式防災避難演練實況照片及說明



活動說明：學生進行保命三步驟「趴下、掩護、穩住」。



活動說明：辦公室員工進行保命三步驟「趴下、掩護、穩住」。



活動說明：主震稍歇，進行避難疏散。



活動說明：疏散後進行人員統計掌控人數。



活動說明：各班回報人數並記錄。



活動說明：檢傷分類與輕傷處置



活動說明：消防隊介紹消防設備



活動說明：消防隊員示範消防水帶的使用。

參、演練活動檢討會議紀錄

一、日期：110年3月23日

二、時間：8時20分

三、會議地點：會議室

四、會議主持：許傳德校長

五、出席人員：全校教職員工


六、會議內容摘要：

1. 這次防災演練少數班級及何時懶懶散散的，完全沒有把演練當作一回事，請各班導師加強指導學生，也請老師以身作則，一起重視防災演練，學務處將擇期舉行無預警防災，提高師生的防災意識，往後如果真有發生地震，學務處也會以哨音提醒大家要進行疏散。
2. 請導師提醒學生，當各班疏散至操場中央後，防災頭套及其他防護物品就可以從頭上拿下。

七、散會：8時40分

肆、演練活動成效分析評估

時間	110年3月10日		類型	<input type="checkbox"/> 研習 <input checked="" type="checkbox"/> 活動	
地點	忠孝國小		名稱	防災路線演練暨火警演練	
參與人數	預定名額 (A)		556人		
	實際參加人數 (B)		550人		
	出席率 (B/A) *100%		98.9%		
滿意度 項目	很滿意 A	滿意 B	尚可 C	待改進 D	滿意度百分比 (A+B) /有效問卷數×100%
主題	356	112	22	0	95.5
時間	374	88	28	0	94.3
事前宣導	362	72	56	0	88.
場地路線	403	87	0	0	100
流程規劃	347	92	51	0	89.6
演練效果	210	94	104	82	62
整體評價	308	104	62	16	83.3
有效問卷填答人數： 490 人					
整體總滿意度： 87.5%					
優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確使用防災頭套進行避難及疏散。 2. 確實做到保命三步驟「趴下、掩護、穩住」。 				
缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數班級及何時懶懶散散的，完全沒有把演練當作一回事。 				
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請各班導師加強指導學生，也請老師以身作則，一起重視防災演練。 2. 擇期舉行無預警防災，提高師生的防災意識 				

承辦人： 

主任： 

校長： 