

花蓮縣復興國小地震防災演練矩陣式腳本

110/03/12(無預警演練情境一)

情境一

一、上課時因發生震度6級地震。

二、有1位老師被震倒的書櫃壓傷，無法行動。

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
08:05 至 08:07	各班師生在教室上課，突然發生六級地震	地震警報聲約1分鐘	就地掩蔽保護頭頸部	就地掩蔽保護頭頸部	1. 就地掩蔽保護頭頸部。 2. 導師立即就地避難掩護。 3. 導師戴上安全帽確定自己的安全後，指導學生確實做出掩護動作。	就地掩蔽保護頭頸部
		就地掩蔽保護頭頸部				
		1. 保持鎮靜、不要慌張，全體教職員工生立即就地避難掩護。 2. 確實做出就地避難掩護動作： (1) 趴下將身體體積縮到最小。 (2) 並以手保護頭部及頸部。 (3) 就地縮進桌子下。 (4) 另一隻手緊握桌腳，穩住桌子保護頭頸。				

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
08:07 至 08:10	地震稍歇， 全部師生進 行疏散	<p><b>【廣播】</b></p> <p>1. 請大家不要慌張，老師引導同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。</p> <p>2. 緊急應變中心各組人員請立即就位。</p>				
		<p>穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。</p>	<p>穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。</p>	<p>穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心協助指揮官。</p>	<p>1. 導師拿防災避難包、戴安全帽及穿防災引導背心引導學生疏散至指定位置。</p> <p>2. 組長司春陽廣播：同學們請戴上防護頭套或書包保護頭部。疏散時，不要說話，不要奔跑，不要推擠。</p> <p>3. 學生戴上防護頭套或用書包保護頭部。</p> <p>4. 學生在疏散過程不語、不跑、不推。</p> <p>5. 在疏散過程，任課老師隨時掌握學生狀況，隨時回報指揮中心。</p>	<p>1. 搶救組組員(穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機)巡查各樓層並強制疏散尚在建築物內的教職員工生。</p> <p>2. 組長(穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。</p>

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
08:10 至 08:15	災害應變組織成立與啟動	①【對講機】 各組請清點人數並回報。		②【對講機】 組長林儀瑋：通報組人員裝備均到齊。	③【對講機】 組長司春陽：避難引導組人員裝備均到齊。	④【對講機】 組長楊秀冠：搶救組人員裝備均到齊。
		穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心(司令台)指揮避難疏散、事件救援之調度。	穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機到指揮中心協助指揮官。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師拿防災避難包、戴安全帽及穿防災引導背心引導學生疏散至指定位置。</li> <li>2. 組長司春陽廣播：同學們請戴上防護頭套或書包保護頭部。疏散時，不要說話，不要奔跑，不要推擠。</li> <li>3. 學生戴上防護頭套或用書包保護頭部。</li> <li>4. 學生在疏散過程不語、不跑、不推。</li> <li>5. 在疏散過程，任課老師隨時掌握學生狀況，隨時回報指揮中心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搶救組組員(穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機)巡查各樓層並強制疏散尚在建築物內的教職員工生。</li> <li>2. 組長(穿戴安全帽及防災引導背心後，帶對講機)帶緊急救護器材至指定位置設置急救站。</li> </ol>

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
08:15 至 08:20	人數暨校園 災情勘查通 報	<p>①【對講機】 應變中心各組人員開始執行任務。</p>	<p>②【對講機】 請通報組清點教職員工並回報人數。</p> <p>③【廣播】(司令台) 各位同學請注意，現在地震已經停止了，你們在操場上很空曠，很安全，不用害怕，先待在集合位置，請導師立即清點現場人數及瞭解缺席者去向，並向我回報。</p> <p>⑤【對講機】 請避難引導組立刻派員進入音樂教室，確認劉秀英老師是否安全疏散，確認後通報。</p> <p>⑦【對講機】 請搶救組完成緊急救護站開設後，確認醫療單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。</p>	<p>④【對講機】 組長林儀瑋：通報組報告，經清點後發現劉秀英老師未到。</p>	<p>⑥【對講機】 組長司春陽：避難引導組收到，立刻派人進入音樂教室確認劉秀英老師是否安全。</p> <p>⑨【對講機】 組長司春陽：避難引導組報告，劉秀英老師在音樂教室被書櫃壓傷，動彈不得。</p>	<p>⑧【對講機】 組長楊秀冠：搶救組收到，已完成緊急救護站開設，確認醫療消防單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備。</p>

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
08:20 至 08:25	進行人員急救 學生返回教室	<p>⑧【對講機】：好，瞭解。</p> <p>⑨【廣播】(司令台) 目前校舍沒有嚴重毀損，請各班老師帶領學生回教室，請導師回教室後再一次確認教室是否有毀損，如有，請立即向指揮中心報告。</p>	<p>①【對講機】 搶救組聽到請回答。</p> <p>③【對講機】 劉秀英老師在音樂教室被書櫃壓傷，動彈不得，需要協助，請立即前往評估。</p> <p>⑦【對講機】：報告指揮官，除了一名老師被書櫃壓傷之外，其他人員、建築及相關設施均安全正常。</p>	<p>⑤【對講機】通報組長林儀瑋：通報組報告，全校教職員工除劉秀英老師之外，均已到齊。</p>	<p>⑥【對講機】避難引導組長司春陽：避難引導組報告，除音樂教室有書櫃倒下外，其餘建築及設備皆正常運作。</p>	<p>②【對講機】 搶救組楊秀冠：搶救組收到，請說。</p> <p>④【對講機】 好的，馬上前往支援。</p>
		<p>1. 各班依序安靜返回教室，保持安靜。</p> <p>2. 教師回教室後檢討剛剛進行防災時的缺失。</p> <p>3. 另有安排個案救護演練，請導師勿讓學生離開教室，以免學生圍觀影響救護。</p>				

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
08:25 至 08:35	老師受傷 急救送醫					<p>①【對講機】 搶救組組員蔡宗憲:報告副指揮官,搶救組回報,初步評估,傷者呼吸心跳正常,也能正常對話,但右腳有骨折情形,先緊急固定後請求協助叫救護車就醫。</p>
		<p>1. 宗憲以手機撥打請求救護車支援。 2. 護理師將傷患處固定後,宗憲和亮哥以擔架將傷者自二樓音樂教室抬到一樓前穿堂,等待送醫。</p>				

<p>8:35 至 8:40</p>	<p>人員、建物 安全、勘查及 嚴重傷患後 送回報</p>	<p>⑥【對講機】：好，瞭解。請各組實施復原工作。搶救組隨時報告急救情形。</p>	<p>①【對講機】：收到，請各組回報情形。</p> <p>⑤【對講機】：報告指揮官，本校目前秀英老師被倒塌書櫃壓傷，右腳有骨折現象，楊秀冠護理師已固定好傷處，正抬送到一樓前穿堂等救護車支援送醫。其餘人員、建築及相關設施均安全正常。</p>	<p>②【對講機】通報組長林儀瑋：報告副指揮官，全校學生均已安全進入教室。</p> <p>⑦【對講機】通報組收到。</p>	<p>③【對講機】避難引導組組長司春陽：報告副指揮官，建築及設備皆正常運作。</p> <p>⑧【對講機】引導避難組收到。</p>	<p>④【對講機】搶救組組員蔡宗憲：報告副指揮官，搶救組回報，目前已將傷者固定傷處，正協助抬送到一樓前穿堂。</p> <p>⑨【對講機】搶救組收到。</p>
----------------------------	---	---	---	---	--	--

時間	狀況內容	應變作為				
		指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組
8:40 至 8:45	災情統計與 回報花蓮縣 災害應變中 心	①校長：通報組林儀瑋組長，請你將學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，通報教育處。		②林儀瑋組長：是，我馬上聯繫。 動作：撥打電話至教育處校安中心。【您好，這裡是復興國小，我是訓導組長林儀瑋，連絡電話0939060921，我要作地震災情回報：現在時間是3月12日上午8點40分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生115人，地震後有1名教師被書櫃壓傷而右腳骨折，目前正進行急救處理，也已經聯繫救護車準備送醫。學校建築物目前無倒塌現象，損失金額有待估計，請將本次通報內容記錄，如有後續狀況再行回報。謝謝。】		
本次演練到此結束。						