

【附件 2】：防災教育融入學習領域教案設計格式

參賽編號	(由承辦單位填寫)		
教案名稱	Safety First 安全第一		
設計者姓名	劉亮伶	教學領域 (科目或名稱)	語文學習領域—英語文
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中		
教學資源	康軒版英文課本Dino on the Go 1234冊 繪本-啊，地震 內政部消防署緊急避難包準備影片 內政部消防署地震避難三步驟室內版海報	教學時數	40分2節，共80分鐘
教學理念	1. 近幾年來，世界各地災難頻頻發生，環境教育是當今推動的重要議題。 2. 學習英語最重要的是開口說，以遊戲及活動體驗，提供情境式學習來建構有效的英語文學習方法並加深學生防災知識與技能。 3. 延伸教室用語如「Listen」「Be Quiet」「Attention」應用於日常生活溝通。並藉以培養學生正向積極的防災態度與價值觀。		
教學對象 分析	中年級學生的英語已經有些句型，例如「What is it」「Can you...」等問句，可以提供對話的機制。 透過彼此一問一答的方式來練習，累積防災教育中的常識以及動作練習，適合好奇心強的中年級學生。		
十二年國教 素養指標	防災教育素養實質內涵	教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解發生地震時緊急應變方法，學習自我保護。 ● 透過遊戲、活動，實做防災包準備以及演練地震應變三步驟。 ● 能運用英文句型「What is this」「It is a」說出幾種地震「緊急避難包」的內容物品。 ● 練習實作「蹲下 Drop、掩護 Cover、穩住 Hold on」地震應變三步驟， ● 能在震災演練時能確實遵守適當的團體規則。例如：Listen Quiet Attention
	1. 整合知識、技能與態度：防災教育。 2. 情境化、脈絡化的學習：描述自己以及與自己相關的人事物。 3. 學習歷程、方法及策略：討論、實際體驗。 4. 實踐力行的表現：了解自己並願意分享。		
	教學領域 素養/能力指標		
	1. 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
<p>能運用英文句型「What is this」「It is a...」說出幾種地震「緊急避難包」的內容物品。</p> <p>能在地震來臨時，確實實施蹲下、掩護、穩住。</p> <p>能在地震來臨時能確實遵守正確的團體規則</p>	<p>活動一：How to make a Emergency Kit</p> <p>學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能透過繪本及數位學習了解災害產生的成因 ● 能說出緊急避難包中的物品及其用途。 <p>教學流程</p> <p>一、繪本導讀-啊，地震</p> <p>老師提問</p> <p>1.故事中主角一家人遇到了什麼事情？ 如果平常在家裡，我們可以事先做好哪些準備，來減少傷害。</p> <p>二、教師拿圖卡用英文句型 What is this，介紹緊急避難包內含物有：</p> <p>1.乾糧及飲用水:礦泉水、餅乾、泡麵、巧克力、罐頭。</p> <p>2.禦寒衣物、輕便型雨衣、毛巾、口罩。</p> <p>3.醫療用品：紗布、繃帶、常用藥</p> <p>4.重要文件：影本身分證。</p> <p>三、「你問我答」遊戲，規則是一次請兩位學生上台，運用英文句型「What is this?」和「It is a...」互相說出5種緊急避難包內含物。出題者要先提醒答題者 Listen 的動作和 Attention 態度。</p> <p>四、填字遊戲，完成緊急避難包分類(學習單一)</p> <p style="text-align: center;">第一節課結束</p> <p>活動二：Earthquake Safety 1 2 3</p> <p>學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能透過繪本及數位學習了解災害應變的方法。 ● 能具備正確的求生知識與技能。 <p>教學流程</p> <p>一、繪本導讀-啊，地震</p> <p>老師提問</p> <p>地震發生時，會有什麼現象發生？ 你知道當地震發生的時候，要怎麼保護自己嗎？ 怎麼樣才是正確的地震避難動作呢？</p>	<p>3分</p> <p>5分</p> <p>10分</p> <p>12分</p> <p>10分</p> <p>3分</p> <p>5分</p> <p>12分</p>	<p>繪本-啊，地震</p> <p>內政部消防署緊急避難包準備影片 https://www.youtube.com/watch?v=i8rh0H_MRR4</p> <p>背包1個</p> <p>緊急避難包內含物圖卡： 1乾糧及飲用水:礦泉水、餅乾、泡麵、巧克力、罐頭 2禦寒衣物、輕便型雨衣、口罩 3醫療用品：紗布、繃帶、常用藥 4重要文件:身分證影本、健保卡影本、防災逃難地圖</p> <p>學習單一</p> <p>內政部消防署地震避難三步驟室內版海報</p> <p>內政部消防署影片 地震避難趴下掩護穩住影片 https://www.youtube.com/watch?v=bW</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>

	<p>二、教師介紹「蹲下、掩護、穩住」的地震應變口訣，觀看影片「地震避難趴下掩護穩住」</p> <p>三、「你說我做」遊戲，規則是一次請兩位學生上台，實做蹲下、掩護、穩住。出題者要先提醒答題者 Quiet 的習慣和Attention 態度。</p> <p>四、Crossword填字遊戲，練習拼寫蹲下 Drop、掩護Cover、穩住Hold on (學習單二)</p>	<p>15分</p> <p>5分</p>	<p>eoWObUAvA</p> <p>學習單二</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>
--	--	----------------------	------------------------------	-------------------------

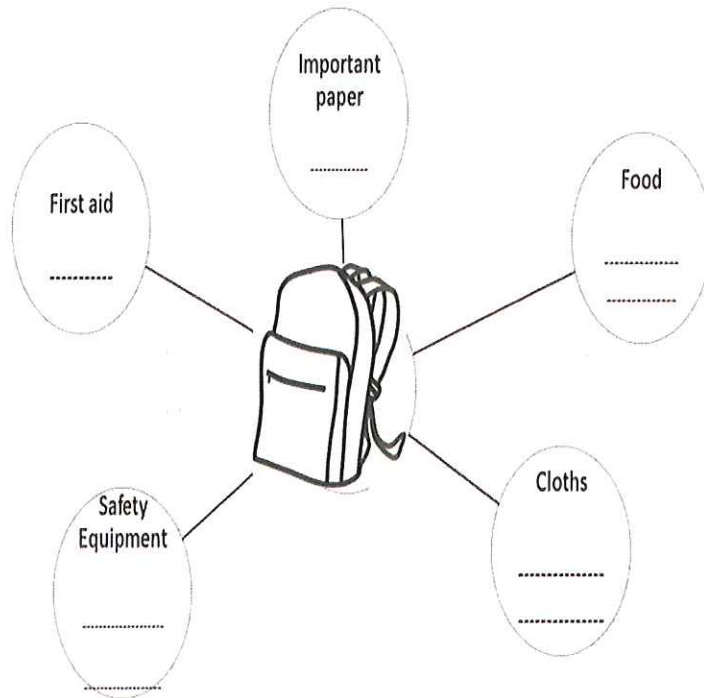
Emergency Kit









Grade -----

Name -----

Group the pictures.

Write the words from in the right box.



Water 	Shoes 	Raincoat 
crackers 		Band-aid 
Photocopy of ID 	Whistle 	Flashlight 

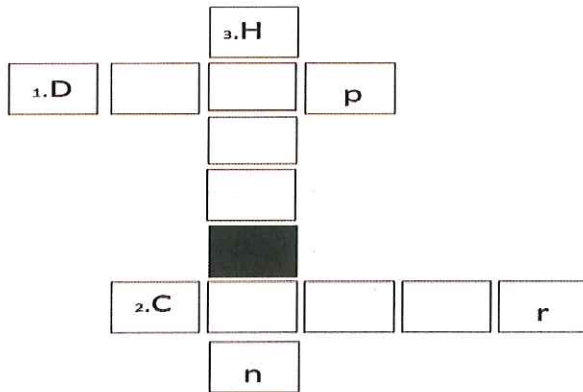
Earthquake Safety 1 2 3

Look at the picture.

Grade-----

Write the words in the puzzle.

Name-----



→ Across 1 D - - -p

2 C - - - r

↓ Down 3 H - - - - - n

