

Tzu Chi Senior High School Affiliated w
慈濟大學附屬高中
國民小學部
107學年度第一學期

「國家防災日」
成果冊



目錄

活動計畫

學校自評表

學校成果彙整表

活動照片

活動回饋建議

宣導簡報



慈大附中國小部

107學年度第一學期

國家防災日
活動計畫



簽 於 小學部學務處

日期：107年9月10日

主旨：敬陳 國民小學部第一學期國家防災日演練計畫

說明：

- 一、辦理日期：107年9月21日（五）早上9：21
- 二、活動計畫詳如附件

蕭幸青

國小訓育組
組長蕭幸青
2018.09.10

會辦單位：總務處

第一層決行

承辦單位

會辦單位

決行

國小學務主任蘇秋碧
2018.09.10

校長李玲惠(印)

裝

訂

線

慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學附設國民小學部

107 年國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署 106 年度國家防災日高級中學以下學校地震避難掩護演練執行計畫。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、針對花蓮縣米崙地震斷層帶，模擬發生坡地及斷層錯動地震災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、人員編組:小學部災害應變小組任務職責一覽表，如附件一。

肆、實施時間：107 年 9 月 21 日(星期四)上午 9 時 21 分整。

伍、參加對象：本校全體教職員工、社區人士及學生。

陸、實施方式：

- 一、於學校日前對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
 1. 校內教職員工：107 年 9 月 10 日(星期一)教學行政會議針對師長宣導
 2. 全校師生宣導：107 年 9 月 13 日(星期四)晨光時間進行全校地震防災避難宣導及宣導後實地演練。
 3. 全校師生第一次預演：107 年 9 月 20 日(星期四)上午 8 時 11 分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業。

二、避難活動之工作期程：

工作項目	時間	備註
工作協調會議	107 年 9 月 10 日(星期一)教學行政會議	
地震避難宣導	107 年 9 月 13 日(星期四)兒童朝會	

第一次預演	107年9月20日(星期四)08:10~08:30	
正式演練	107年9月21日(星期五)09:21~09:40	
檢討會議	107年9月24日(星期一)教學行政會議	

三、正式演練：本校訂於107年9月21日(星期五)上午9時21分整辦理。

(一)地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統(或喊話器)發布。

(二)全體教職員工及學生實施1分鐘演練地震避難掩護動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理)。

(三)學校地震避難掩護應變參考程序，如附件二。


(四)本校防災避難緊急疏散路線圖，如附件三。

四、回饋建議：預演安排「科任師長」協助觀察避難情況。其餘人員依課務正常上課與平日防災訓練，隨機應變、協助學生避難。請「全校師長」填寫建議表。

五、導師於9月7日(星期五)前協助收齊全班「家庭防災卡」並掛於教室緊急出口處。避難演練時，需攜帶至集合地點。

柒、演練流程表

107年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項			
9月21日 星期五			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9月21日 9時20分59秒前	1. 運用升旗或早自習完成1次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 3. 廣播：「國家防災日地震逃生暨複合式防災演練即將開始，各編組工作人員於09:10前就定位完畢。」
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時21分 (全國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警	地震發生時首要保護自己，故應 先執行避難3步驟(趴下、掩護、穩住) 動作，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及	1. 廣播內容 ：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。

	示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等)	動線。	 <p>圖示來源:內政部</p> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分00秒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 2. 廣播：「請以關閉電源並聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散」(離開場所時再予以關閉電源)。 3. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 4. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
<p>備註：1. 各公私立大專校院於9月份「防災教育月」中自行訂定正式演練日期。</p> <p>2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</p>			

捌、工作分配：

工作項目	負責師長	工作內容
總指揮	李玲惠校長	
副總指揮	學務主任蘇秋碧	演練時掌握全校學生人數(各班班長回報每班應到、實到人數)
準備相關的演練資料	訓育組-蕭幸青	防災日演練計畫 國家防災日宣導

		演練腳本 演藝廳逃生路線圖 教室逃生路線圖 全部學生點名表 教師點名表 緊急應變小組臂章 緊急應變小組立牌
清點師長人數	教務主任莊春紅	集合後協助清點全校師長人數
辦公室廣播	訓育組-蕭幸青	至警衛室廣播
演練錄影	幹事黃佩怡、幹事陳淑瑗 資訊組姚璋老師	幹事攝影-含上傳至 Y 槽 協助錄影並上傳影帶。
成果製作	訓育組	活動結束後，依教育處規定完成自評表並上傳成果影片。

玖、本計畫經陳校長核定後實施之，修正時亦同。

慈大附中國小部「校園安全維護暨衛生委員緊急應變小組」工作職掌

編組及負責人員		姓名	單位職務	職掌	備註/準備物品
指揮官(召集人)		李玲惠	校長	負責指揮、督導、協調	
副指揮官(副召集人)學務主任		蘇秋碧	學務主任	1. 負責統一對外發言(國小部) 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	全校相關事件統一對外發言人: 中學學務處 洪振斌主任
發言人		王佩茹	校長秘書	負責統一對外發言(國小部)	新聞事件統一發言人:校長秘書
任務編組單位		組長	組員	職務	
搶救組	學務處	姚璋	蘇盈方	科任教師	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難教職員生。 4. 通知鄉鎮公所派遣清潔隊協助。 5. 垃圾清理搬運及衛生工作。
			殷翠蓮 郭依潔 張露芷 邵婷煒		
通報組	學務處	蕭幸青 (訓育組長)	洪麗文	教學組長 註冊組長 科任老師	1. 通報教育處應變中心學校災情 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源狀況發展的資訊。 3. 協調各組中運作。 4. 學生事務通報、校園設施設備災害通報。 5. 救援單位通報。 6. 學生家長聯繫。
			余宛蒨 林佩璇 張鈺苓		
避難引導組	學務處 教務處	莊春紅 主任	全體導師	教務主任 班級導師 英語教師	1. 分配責任區，協調疏散學校教職員生至避難處所。 2. 協助疏散學校教職員、學生至避難所並清查人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 學生至避難處安定與輔導。 5. 疏散路線圖詳附件一。
			周秋菊 孔祥英 林慧琦 王偉全 Caleb Wanye		

編組及負責人員		姓名		單位職務	職掌	備註/準備物品
安全防護組	總務處	蕭湘樺 主任 (總務主任)	張耀文	總務處同仁 國小部幹事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生疏散後，關閉校內總電源及相關危及安全之設施 2. 發布通告廣播災變發生，引導學生疏散至安全區域。 3. 採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水 4. 協助發放生活物資、糧食及飲水 5. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配 6. 協助設置警戒標誌及交通管制(必要時通知管區協助) 7. 維護災區及避難場所治安 8. 巡視校園安全。 	<ul style="list-style-type: none"> * 對講機 * 背心 * 哨子
			謝俊銘			
緊急救護組	體衛組 健康中心 輔導室	張益源 (體衛組長) 林貞岑 校護	林貞岑 洪素芬 何佳霖 黃柏菘	體衛組長 小部校護 輔導老師 特教老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢傷分類，基本急救，重傷患就醫護送。 2. 填寫救護記錄 3. 提供防災教育相關資源。 4. 急救常識宣導。 5. 心理諮商。 3. 提供紓解壓力方法。 	<ul style="list-style-type: none"> * 醫療器材及救護設備，請安全防護組(耀文、俊銘老師)協助搬運。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏

散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

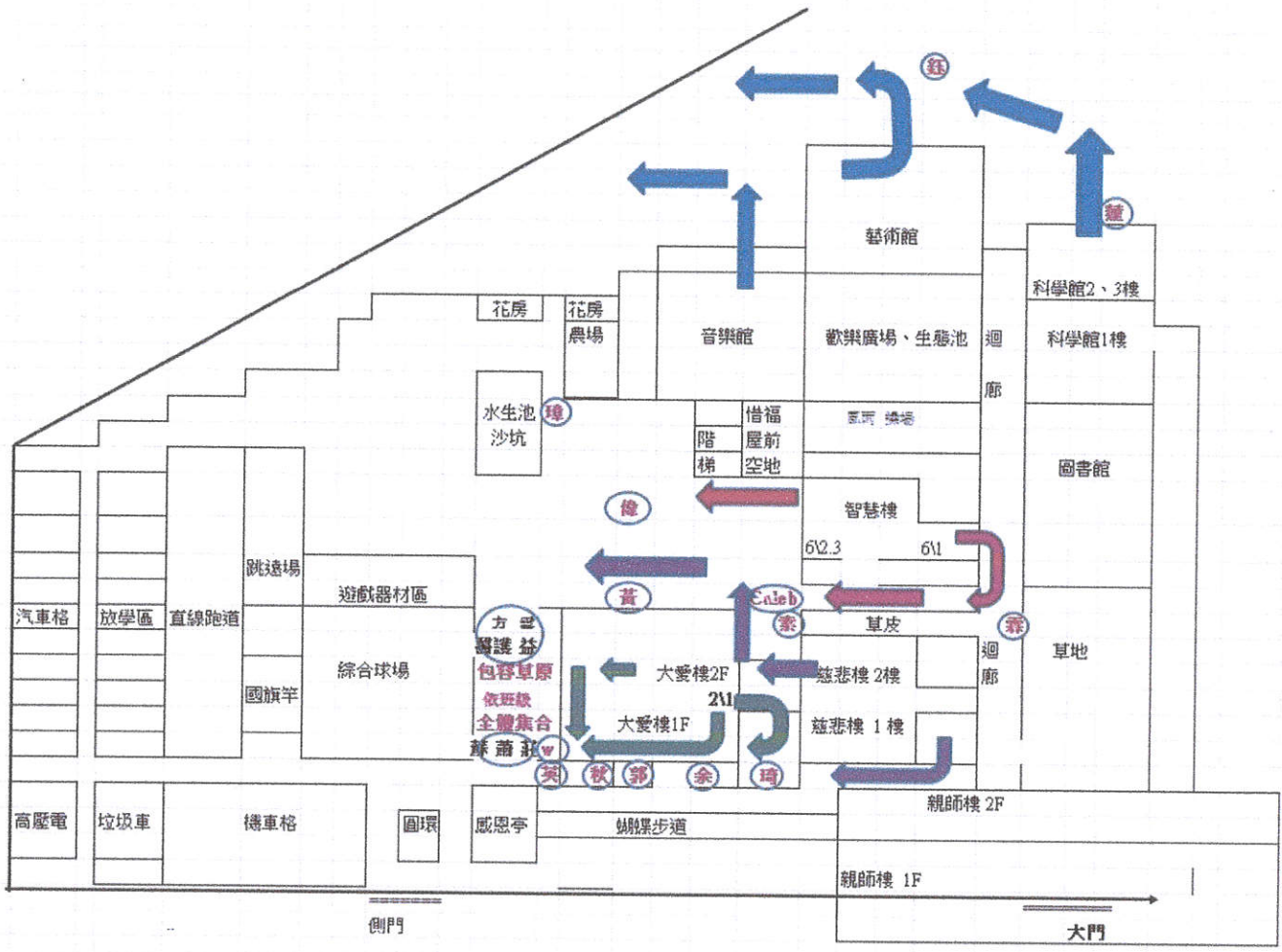
- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

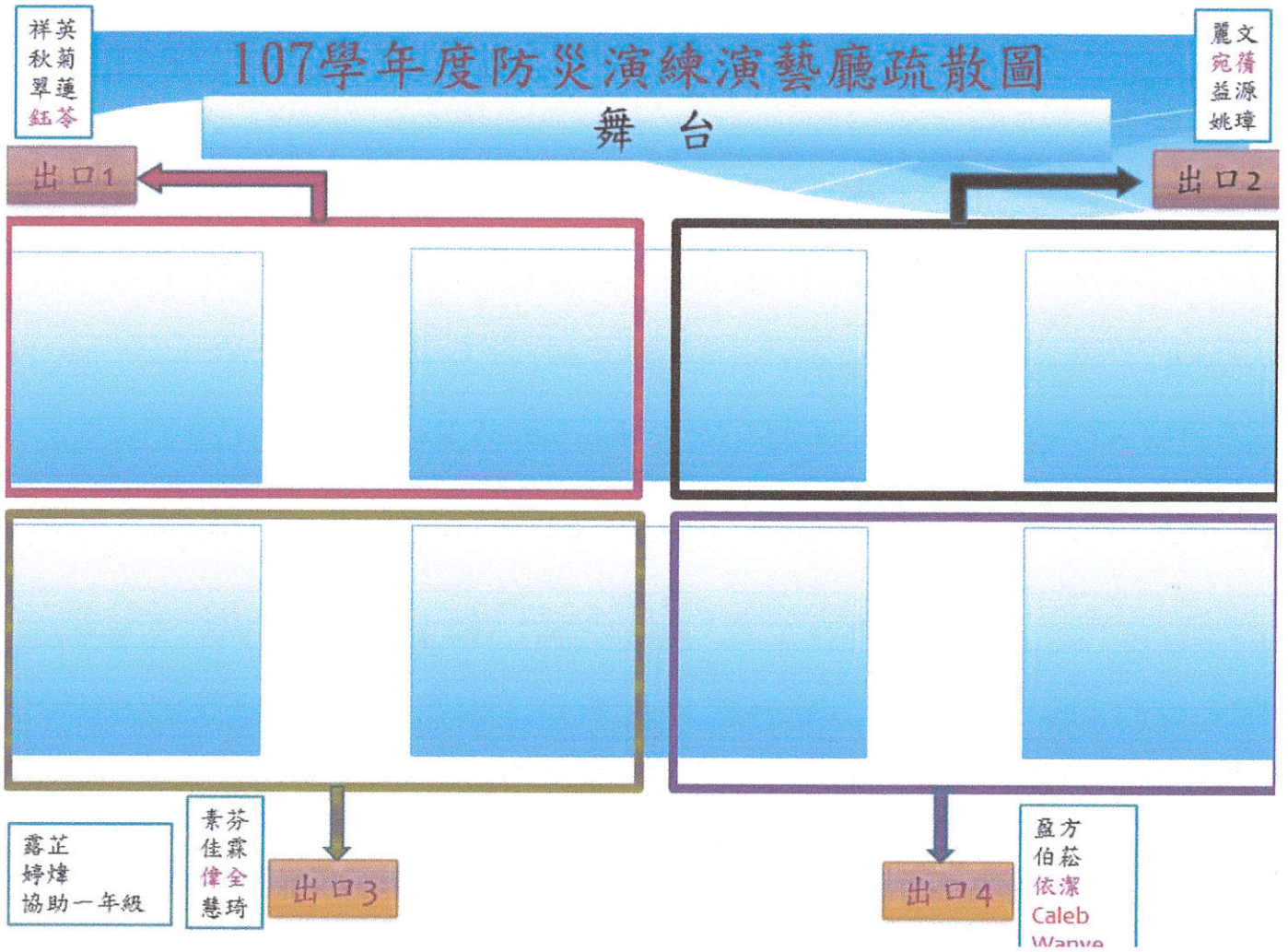
- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

107 學年度慈大附小防災避難緊急疏散路線圖

慈濟大學附屬高級中學附設國民小學部 107 學年度 學校平面圖&逃生路線圖



107學年度慈大附小演藝廳疏散圖



慈大附中國小部「校園安全維護暨衛生委員緊急應變小組」工作職掌

編組及負責人員		姓名	單位職務	職掌	備註/準備物品
指揮官(召集人)		李玲惠	校長	負責指揮、督導、協調	
副指揮官(副召集人)學務主任		蘇秋碧	學務主任	1. 負責統一對外發言(國小部) 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	全校相關事件統一對外發言人: 中學學務處 洪振斌主任
發言人		王佩茹	校長秘書	負責統一對外發言(國小部)	新聞事件統一發言人:校長秘書
任務編組單位		組長	組員	職務	
搶救組	學務處	姚璋	蘇盈方 ²	科任教師	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難教職員生。 4. 通知鄉鎮公所派遣清潔隊協助。 5. 垃圾清理搬運及衛生工作。
			殷翠蓮 ³		
		郭依潔 ⁴			
			張露芷 ⁵		
			邵婷煒 ⁶		
通報組	學務處	蕭幸青 (訓育組長)	洪麗文 ²	教學組長 註冊組長 科任老師	1. 通報教育處應變中心學校災情 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源狀況發展的資訊。 3. 協調各組中運作。 4. 學生事務通報、校園設施設備災害通報。 5. 救援單位通報。 6. 學生家長聯繫。
			余宛蓀 ³		
		林佩璇 ³			
			張鈺苓 ⁴		
避難引導組	學務處 教務處	莊春紅 主任	全體導師	教務主任 班級導師 英語教師	1. 分配責任區，協調疏散學校教職員生至避難處所。 2. 協助疏散學校教職員、學生至避難所並清查人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 學生至避難處安定與輔導。 5. 疏散路線圖詳附件一。
			周秋菊 ⁴		
		孔祥英 ⁵			
			林慧琦 ⁶		
			王偉全 ⁷		
			Caleb ⁸		
			Wanye		

編組及負責人員		姓名	單位職務	職掌	備註/準備物品	
安全防護組	總務處	蕭湘樺 主任 (總務主任)	張耀文 謝俊銘 陳麗貞 黃文慧 黃佩怡 陳淑瑗 值班警衛人員	總務處同仁 國小部幹事	1. 學生疏散後，關閉校內總電源及相關危及安全之設施	* 對講機 * 背心 * 哨子
					2. 發布通告廣播災變發生，引導學生疏散至安全區域。	
緊急救護組	體衛組 健康中心 輔導室	張益源 (體衛組長)	林貞岑 洪素芬 何佳霖 黃柏菘	體衛組長 小部校護 輔導老師 特教老師	1. 檢傷分類，基本急救，重傷患就醫護送。	* 醫療器材及救護設備，請安全防護組(耀文、俊銘老師)協助搬運。
					2. 填寫救護記錄	
					3. 提供防災教育相關資源。	
					4. 急救常識宣導。	
					5. 心理諮商。	
					3. 提供紓解壓力方法。	

慈大附中國小部

107學年度第一學期

國家防災日 學校自評表



花蓮縣 107 年度國家防災日地震避難掩護演練學校自評表

學校名稱：慈大附中國小部

項目	重點項目	評核內容及標準	配分	學校自評分數	學校作為與佐證資料自評說明	佐證資料評核與優缺點說明	評核得分
一	校園演練計畫擬定	1. 是否於規定期限內完成演練計畫之擬定工作？(5分) 2. 是否以地震避難掩護應變參考程序及校園疏散避難地圖之相關內容作為擬定校園演練計畫依據？(7分) 3. 演練計畫是否經過校內相關處室討論後，依程序完成核定公布？(5分)	17	17	依相關公文完成計畫擬定，並於 9 月 10 日教學行政會議召開行前說明會，以利演練進行。		
二	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	1. 室內演練場地設施及器材是否完成檢視及固定作業？(5分) 2. 疏散動線是否完成標示及障礙物排除？(5分) 3. 警報發布系統或設備檢整及運用狀況？(5分) 4. 各項器材及設施檢視整備情形是否紀錄備查？(5分)	20	20	學校平日已定時進行防災工作與設備檢修。教室內亦公告疏散動線圖。		
三	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期推演工作？(5分) 2. 是否辦理班級示範演練事宜？(5分) 3. 是否另針對校內異動之教職員辦理地震避難掩護演練活動之銜接教育及訓練工作？(3	13	13	事前於教學行政會議進行教職員演練說明。同時也在學校教職員 Line 群組		

		分)			布達相關訊息。並於 9 月 13 日、9 月 20 日早上進行預演。		
四	地震避難掩護演練實施公告與宣導工作	1. 是否於開學後將地震避難掩護演練時間流程及注意事項、地震避難掩護應變參考程序公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。(5 分) 2. 是否有結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(5 分)	10	9	依規定執行。結合相關課程加強宣導地震避難掩護演練要領與程序。 於學校網頁公布相關訊息。		
五	預演辦理及檢討修正狀況	1. 學校預演活動是否符合至少 1 次之原則?(5 分) 2. 是否於預演活動後進行檢討修正?(5 分)	10	10	依規定確實執行，完成預演後填寫回饋建議，並請師長協助於正式演練時加強指導。		
六	正式演練成效	1. 演練流程是否順暢、師生就地避難動作要領是否正確?(7 分) 2. 是否於正式演練時進行實況錄影，並有拍照留存?(4 分) 3. 是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與?(5 分) 4. 是否結合社區、地方可運用的資源，並辦理相關動態與靜態防災教育活動?(5 分) 5. 是否與縣政府合作，作為示範演練學校?(3 分) 6. 是否將演練實況照片上傳至內政部臺灣 COME(抗)震網?(6 分)	30	27	預演時避難與逃生動作雖正確且學生安靜無聲，但學生回報速度稍慢，因此所花時間稍多，正式演練時已修正。當天在校的家長志工亦一併參與演練。整體演練成效佳，並請資訊組實況錄影。 大愛台新聞團隊於 8:30		

					分到達學校了解動線，並 拍攝學生逃生演練過程		
				100 分	96	總得分： 評核委員簽名：	

註1：本表請學校自行填寫，相關佐證資料請併同本自評表上傳至花蓮縣防災教育深耕網。

註2：灰色欄位為評核委員填寫，學校無需填寫。

慈大附中國小部

107學年度第一學期

國家防災日 學校成果彙整表



花蓮縣／慈大附中國小部					
107 年「國家防災日」地震避難演練成果彙整表 107 年 9 月 25 日					
校名	慈大附中國小部		參與演練人數	492 人	
學校 承辦人	蕭幸青	單位	訓育組	職稱	訓育組長
		電話	038578819 分機 321	e-mail	ssc2027@gmail.com
具體事蹟（請詳述相關具體內容，並檢附相關佐證資料，頁數可自行增列）					
1. 學校地震避難掩護演練計畫擬定說明：					
<p>(1) 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領) 為主軸。</p> <p>(2) 藉模擬實作強化各級學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。</p> <p>(3) 教職員地震避難掩護宣導：107/09/10 全校師生地震避難宣導及演藝廳逃生演練：107/09/13 學校一次預演：107/09/20 正式演練：107/09/21 正式演練檢討會議：107/09/25</p>					
2. 校內地震避難掩護演練宣導情形：					
<p>(1) 利用兒童朝會，學務主任向全校學生宣導防災演練的重要與救難包準備物品。並於宣導完畢後，進行地震避難練習。</p> <p>(2) 班級導師於導師時間或晨光時間，向學生說明「趴下、掩護、穩住」三原則。</p> <p>(3) 班級導師利用綜合活動課指導使用防震頭套。</p>					
3. 預演辦理及檢討修正狀況：					
<p>(1) 宣導非常清楚明瞭，演藝廳的逃生演練學生的表現也很好</p> <p>(2) 孩子不會跑，但變成慢走，已提醒。</p> <p>(3) PPT 很仔細。</p> <p>(4) 能讓學生快速掌握重點，並且觀察是否能確實保護頭部。</p> <p>(5) 學生能以正確姿勢就地掩護；部分師長不熟悉疏散路線，建議未來可安排事前走動線</p>					
4. 正式演練成效說明：					
★活動回饋					

- (1) 預演及正式演練鈺苓負責的定點並沒有學生，但在至包容草原的途中有看到幾位學生是穿越花坊至包容草原集合，並不是繞外圍，因花坊還是有棚架，所以應繞外圍逃生較為妥當
- (2) 孩子會回頭換穿鞋子才離開，已再教育，先逃離優先。週五在音樂館的逃生過程安靜迅速。
- (3) 安靜迅速，但是一年級有幾位學生吹哨子，需提醒。
- (4) 正式演練能戴頭套，防護更完整。因為是第一次帶頭套跑動線，帶眼鏡的孩子手忙腳亂，頭套不易戴入，需特別協助。
- (5) 部分師長未主動回報；導師應隨班級學生人數回報，仍有部分導師向我回報
- (6) 迅速確實
- (7) 很棒喔！學生安靜、迅速定位。
- (8) 學生動作迅速
- (9) 孩子第一次使用防震頭套離開教室，動作迅速，逃離過程知道戴好頭套以保護頭部。很棒喔！
- (10) 學生演習態度漸入佳境
- (11) 安靜迅速，學生都熟悉逃生路線與回報程序
- (12) 學生在聽到警報響起時，迅速安靜躲到桌下，疏散到包容草原時也能迅速完成點名和回報。
- (13) 學生可以在行進速度上加快腳步
- (14) 9/21 正式演練內容較 9/20 預演內容增加學生受傷失蹤，搶救及緊急救護送醫院等內容，但校內同仁仍能緊急應變，演練順利。
- (15) 師生皆認真用心
- (16) 一年級較吵，且許多學生亂吹哨子，二年級很棒！
- (17) 結合防震頭套，學生整體更有效率，且能安靜執行
- (18) 戴起小橘帽就沒再喊熱。有位小二學生跑錯班級，跑到 1-1，原來是 2-1 的學生。
- (19) 戴起小橘帽就沒再喊熱。有位小二學生跑錯班級，跑到 1-1，原來是 2-1 的學生。
- (20) 週四無預期演練的效果，讓學生更能警覺，週五正式演練因為已知時間，反而有學生反應怎麼還沒廣播；另外有防災頭套的保護，演練操作能更為入心。
- (21) 安靜、迅速、確實
- (22) 逼真，孩子也認真。
- (23) 演練安靜迅速到位，確實做好演練，很棒
- (24) 預演時，少數學生不夠認真，還會開玩笑。正式演練時，學生動作迅速確實，防災頭套發揮功能。但是因為學生以知道演練時間為 9 點 21 分，所以都一直等著警報響起。建議，下次可以微調時間。讓學生更有臨場效應。
- (25) 警報一響，學生很快的就依宣導的方式就地掩護，並且開門關燈
- (26) 我覺得大家很迅速地到集會現場，但低年級孩子會不斷拿出哨子吹
- (27) 第一次預演時學生行進集合速度較慢 在正式預演時則有所改善 能迅速到達集合位置並即刻通報點名數量

(28) 優點：學生均能帶著防災帽安靜迅速逃生到集合地點集合，道地點後也能安靜等待救護傷患過程。(2)從拍攝照片中，發現學生趴下、掩護、穩住三步驟不太確實，特別是趴下及掩護兩步驟，需導師再強調。

(29) 除了學生演練逃生的動作太從容，其他大致 ok, 蠻順的。

★活動建議

(1) 一年級有幾位學生吹哨子，需提醒。

(2) 預演時，少數學生不夠認真，還會開玩笑。正式演練時，學生動作迅速確實，防災頭套發揮功能。但是因為學生以知道演練時間為 9 點 21 分，所以都一直等著警報響起。建議，下次可以微調時間。讓學生更有臨場效應。

(3) 頭套用意很好，讓學生可即時保護頭部，但學生收納不當很容易髒污，加上有些孩子易流汗，關於頭套的收納是否行政有更好的解決方法，還是交由導師集中處理呢？

實施
照片



說明：訓育組演藝廳進行防災宣導。

說明：聽完宣導後，立即進行地震掩護原則。

實施
照片



說明：學生在演藝廳時，躲到桌子地下。

說明：從演藝廳逃生避難。

實施
照片



說明：下樓梯時，學生不推擠、不奔跑，且腳步加快的離開危險區域。

說明：預演練習學生就地掩護。

實施
照片



說明：主任於演練結束後說明



說明：學生虔誠祈禱天下無災難

慈大附中國小部

107學年度第一學期

國家防災日 活動照片





緣 由



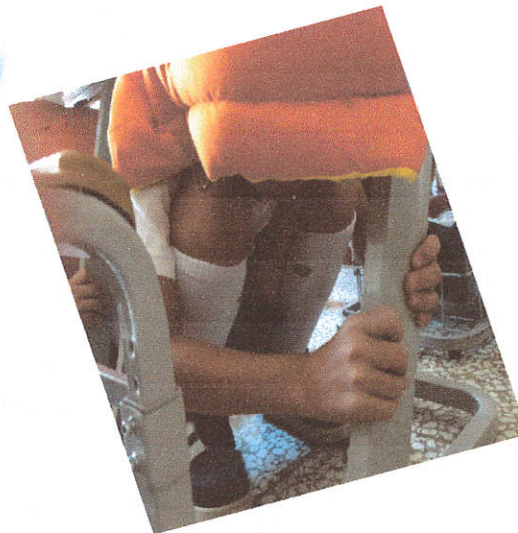
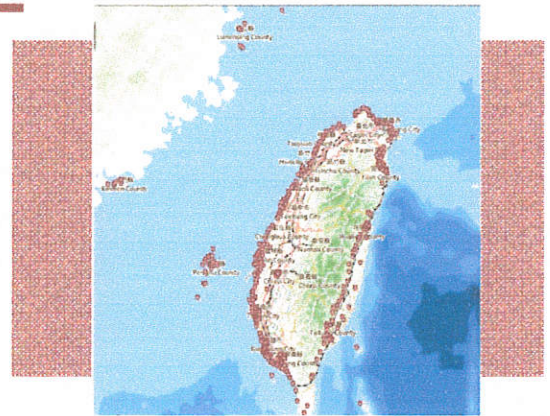
「國家防災日」希望能以國家層次的規模推廣地震避難智能。

自89年起每年國家防災日皆以地震為主軸辦理相關活動，如大型演習、研討會及兵棋推演等，以提升全民防災意識、展現防災科技及國家防災應變能力。



“ 地震避難3步驟趴下(Drop)、掩護(Cover)、穩住(Hold on)

“ 海嘯警報試放：內政部警政署則辦理，模擬地震發生造成海嘯，於全國海嘯潛勢範圍透過防空警報系統試放海嘯警報，藉以使民眾熟悉海嘯警報。



全國學生地震避難演練，由教育部辦理活動並結合交通部中央氣象局之強震即時警報系統實施，模擬強震於107年9月21日(一)9時21分來襲，啟動強震即時警報為地震避難創造反應時間；規劃動員全國學生，於同一時間進行地震避難掩護動作演練，並搭配各項防災演練活動。

防災教育從小紮根，配合辦理防災教育宣導活動，結合演藝廳宣導演練逃生及相關活動，讓學童能從防災活動中學習防救災知識與技能，進而達到推己及人，內化自助互助的防災觀念。



國家防災日宣導 及演藝廳逃生



學生演藝廳躲避



國家防災日 9/20 預演



國家防災日 9/20 預演



開學後9月20日，運用早自習時間辦理預演，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為。將預演內容拍照及錄影留存，根據預演期間各項缺失進行檢討改善。

期許

為推動國家防災日活動
提升民衆對災害應變的能力



抗震保命三步驟

以「趴下、掩護、穩住」抗震保
命三步驟為演練實施重點



教師指導防災頭套

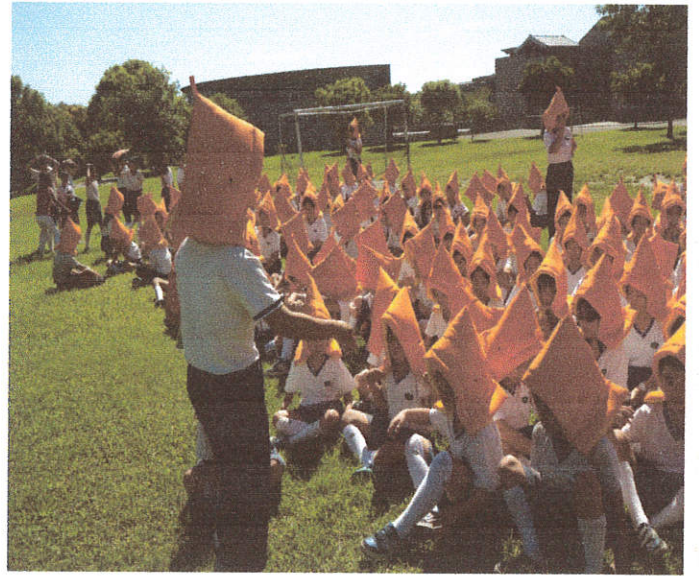


國家防災日9/21
正式演練



防 災
safe

國家防災日 抗震總動員 師生齊演
練，以「趴下、掩護、穩住」抗震
保命三步驟為演練實施重點



演 練
safe

串聯學校師生啓動災害防救機制，增
加學生防災意識。



9月21日上午9時21分發送國家防災日地震演習之告警文字訊息至全國民眾手機，並首次以中、英文雙語方式發送，即時預警並通知民衆應變，以提升民衆對災害警覺，降低災害損失風險。

打開窗戶

保持走道
暢通

前往集合
地點

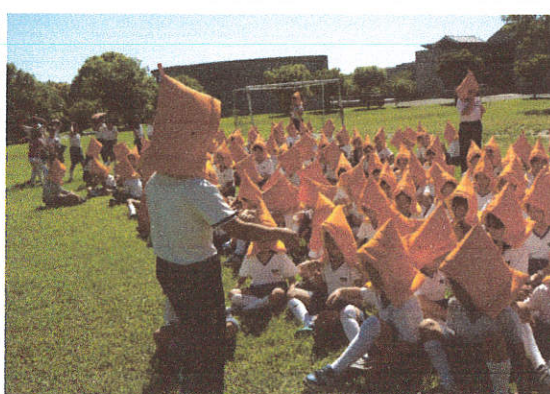


進行校內防災器具整備、規劃防災教育課程及緊急救護演練活動，提升學校師生防災教育態度及技能，以完備校園防災學習實務工作。

前往集合
地點

回報各班
人數

教師安撫
學生情緒



進行校內防災器具整備、規劃防災教育課程及緊急救護演練活動，提升學校師生防災教育態度及技能，以完備校園防災學習實務工作。

主震結束

依序離開
建築物

回報人數



進行校內防災器具整備、規劃防災教育課程及緊急救護演
練活動，提升學校師生防災教育態度及技能，以完備校園
防災學習實務工作。

尋找傷患

緊急救護

檢傷分類



進行校內防災器具整備、規劃防災教育課程及緊急救護演
練活動，提升學校師生防災教育態度及技能，以完備校園
防災學習實務工作。

國家防災日演練國淺
與學生回饋與提醒



防 災
safe

以「落實演練、遠望策進」為主軸；
展望未來之調性呈現光明、希望落實
防災教育，期許學生齊心守護家園之
決心。



演 練
safe

承傳寶貴的經驗，讓學生在防災演練的經
驗中學習成長與進步。

促使學生遇到地震時能立即避難掩護，並有
效提升社會學生對地震智能與認識，更進一
步建構地震風險意識、避難掩護觀念與能力。



慈大附中國小部

107學年度第一學期

國家防災日
活動回饋建議



107學年度第一學期國家防災日演練回饋與建議

壹. 回饋

教師姓名	0913(四)演藝廳宣導及演藝廳逃生演練	0920(四)預演或0921(五)正式演練
張鈺苓	宣導非常清楚明瞭，演藝廳的逃生演練學生的表現也很好	預演及正式演練鈺苓負責的定點並沒有學生，但在至包容草原的途中有看到幾位學生是穿越花坊至包容草原集合，並不是繞外圍，因花坊還是有棚架，所以應繞外圍逃生較為妥當
陳文馨	孩子不會跑，但變成慢走，已提醒。	孩子會回頭換穿鞋子才離開，已再教育，先逃離優先。週五在音樂館的逃生過程安靜迅速。
陳姿穎	PPT很仔細。	安靜迅速，但是一年級有幾位學生吹哨子，需提醒。
何欣穎	能讓學生快速掌握重點，並且觀察是否能確實保護頭部。	正式演練能戴頭套，防護更完整。因為是第一次帶頭套跑動線，帶眼鏡的孩子手忙腳亂，頭套不易戴入，需特別協助。
莊春紅	學生能以正確姿勢就地掩護；部分師長不熟悉疏散路線，建議未來可安排事前行動線	部分師長未主動回報；導師應隨班級學生人數回報，仍有部分導師向我回報
王偉全	一切順利	迅速確實
鄔雪惠	在教室	很棒喔！學生安靜、迅速定位。
林慧琦	學生行動速度尚可	學生動作迅速
羅婉毓	小一新生接觸防災演練很沉穩，配合引導的老師緊急離開現場。	孩子第一次使用防震頭套離開教室，動作迅速，逃離過程知道戴好頭套以保護頭部。很棒喔！
余品宏	動作迅速，安靜	學生演習態度漸入佳境
洪麗文	全校師生認真演練	安靜迅速，學生都熟悉逃生路線與回報程序
鄭曉伶	學生認真聽宣導說明和完成演練，經歷0206大地震，可以想像地震之感，演練時態度認真。	學生在聽到警報響起時，迅速安靜躲到桌下，疏散到包容草原時也能迅速完成點名和回報。
姚璋	演練不錯，但是臨場感不足，學生輕鬆以待	學生可以在行進速度上加快腳步
蕭幸青	宣導的內容除了必要提醒的逃生動作之外，可以週期性調整宣導內容，例如：加上戶外逃生……等。	9/21正式演練內容較9/20預演內容增加學生受傷失蹤，搶救及緊急救護送醫院等內容，但校內同仁仍能緊急應變，演練順利。
張淑媛	宣導內容充實	師生皆認真用心
孔祥英	尚可	一年級較吵，且許多學生亂吹哨子，二年級很棒！
朱紹華	學生能清楚知道在演藝廳的逃生動線，並確實執行	結合防震頭套，學生整體更有效率，且能安靜執行

教師姓名	0913(四)演藝廳宣導及演藝廳逃生演練	0920(四)預演或0921(五)正式演練
張露芷	小一學生天真無邪感到新鮮，就是跟著跑到包容草原，但是無法承受炎熱的日晒。	戴起小橘帽就沒再喊熱。有位小二學生跑錯班級，跑到1-1，原來是2-1的學生。
張露芷	小一學生天真無邪感到新鮮，就是跟著跑到包容草原，但是無法承受炎熱的日晒。	戴起小橘帽就沒再喊熱。有位小二學生跑錯班級，跑到1-1，原來是2-1的學生。
徐楹茜	學生能依照避難要領實際演練操作。	週四無預期演練的效果，讓學生更能警覺，週五正式演練因為已知時間，反而有學生反應怎麼還沒廣播；另外有防災頭套的保護，演練操作能更為入心。
謝孟芬	學生均能不嘻笑吵鬧的聽從引導疏散	安靜、迅速、確實
陳秋員	詳細	逼真，孩子也認真。
張益源	演練迅速安靜，宣導貼近現實狀況，能讓學生明確知道地震來臨如何應對。	演練安靜迅速到位，確實做好演練，很棒
謝瑞君	宣導內容生動，學生有所收穫。	預演時，少數學生不夠認真，還會開玩笑。正式演練時，學生動作迅速確實，防災頭套發揮功能。但是因為學生以知道演練時間為9點21分，所以都一直等著警報響起。建議，下次可以微調時間。讓學生更有臨場效應。
鄭靜蓉	學生專注觀看宣導影片，也很快進入演練的狀態	警報一響，學生很快的就依宣導的方式就地掩護，並且開門關燈
余宛蓓	說明加上演練，我覺得很好。	我覺得大家很迅速地到集會現場，但低年級孩子會不斷拿出哨子吹
郭依潔	宣導有趣豐富能體認到地震的可怕 能了解防災演練的重要性	第一次預演時學生行進集合速度較慢 在正式預演時則有所改善 能迅速到達集合位置並即刻通報點名數量
蘇秋碧	(1)能結合最新地震時事消息宣導，加深學生印象。(2)逃生時忘記先說明班級四個出口逃生動線，孩子在老師引導下還算順利逃生。	優點：學生均能帶著防災帽安靜迅速逃生到集合地點集合，道地點後也能安靜等待救護傷患過程。(2)從拍攝照片中，發現學生趴下、掩護、穩住三步驟不太確實，特別是趴下及掩護兩步驟，需導師再強調。
洪素芬	宣導及演練時，學生都能蠻認真的，感恩學務處用心的安排！	除了學生演練逃生的動作太從容，其他大致ok,蠻順的。
林怡秀	順利圓滿	學生表現有進步

教師姓名	0913(四)演藝廳宣導及演藝廳逃生演練	0920(四)預演或0921(五)正式演練
黃柏菘	宣講的內容清楚明瞭、演練時動作也很整齊。	正式演練前又加了內容，但學生與老師也都應變的很好。
劉瑞鳳	孩子們安靜的往空曠的地方疏散	孩子們迅速安靜的避難
邱奕玫	無	無
陳家榆	由國際時事影片開頭，讓學生彷彿身歷其境，更加重視防災的重要。	頭套用意很好，讓學生可即時保護頭部，但學生收納不當很容易髒污，加上有些孩子易流汗，關於頭套的收納是否行政有更好的解決方法，還是交由導師集中處理呢？
李桂枝	師生都非常熟練	學生都能立及正確地做好防災動作，並且使用最短的時間

貳. 建議事項

一年級有幾位學生吹哨子，需提醒。

預演時，少數學生不夠認真，還會開玩笑。正式演練時，學生動作迅速確實，防災頭套發揮功能。但是因為學生以知道演練時間為9點21分，所以都一直等著警報響起。建議，下次可以微調時間。讓學生更有臨場效應。

頭套用意很好，讓學生可即時保護頭部，但學生收納不當很容易髒污，加上有些孩子易流汗，關於頭套的收納是否行政有更好的解決方法，還是交由導師集中處理呢？

慈大附中國小部

107學年度第一學期

國家防災日
宣導簡報



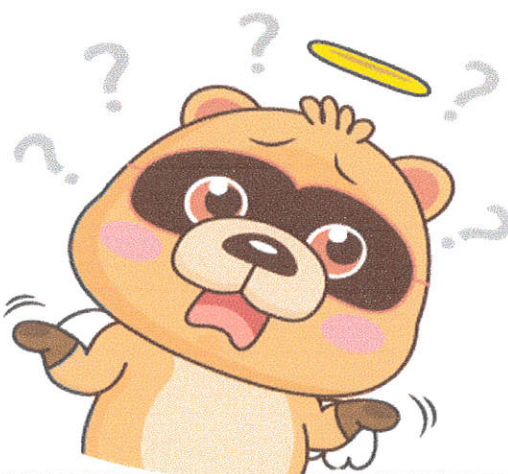
慈大附中國小部

107學年度國家防災日 演練宣導

107年09月13日

一、為什麼複合式防災演練？
還記得今年的0206嗎？

為什麼



哥哥姐姐到消防局訪問叔叔 地震中如何保護自己



二、平時防災準備

- 準備緊急避難包，放置於容易取得處
- 事先製作「家庭防災卡」
- 熟悉瓦斯、電源安全閥開關方式
- 固定住家大型家具、電器及瓦斯桶
- 了解地震時家中、學校最安全的地方
- 熟悉家中、學校逃生路線、集合地點

準備緊急避難包

部分大賣場及網路購物平台
售有「緊急避難包」

民眾亦可自行準備
雙肩的後背包，最好是可以
防水的背包



緊急糧食：飲用水、防災食品、餅乾、真空凍食食品等。
最好是準備可能生3天的食物和水。
有嬰兒的家庭應準備奶粉、嬰兒食品、奶嘴等。



醫療及清潔用品：優碘、棉花棒、紗布.....等急救用品、
溫度計、肥皂、面紙、濕紙巾、衛生棉及醫藥等。
每日服用藥或常備藥，要注意藥品保存時效及保存方式。另也
可放入處方箋影本，以備不時之需。
有有嬰兒的家庭應準備尿布、育帶等。



貴重物品：身分證、健保卡及存摺影本及其他合法證明重要
證件影本等。另需要少許現金，最好準備些零錢，因為可能
會使用到公共電話或自動販賣機。



其他：如哨子、防災地圖（可至內政部消防署或各直轄市、
縣（市）政府網站下載）、可攜式收音機、手電筒、電池、打
火機、瑞士刀、開罐器、筆和紙、繩索...等。準備備用電池時，
請注意您準備的電池是否符合您要使用的電器。

內政部消防署

地震伴隨的危險

- 建物倒塌
- 室內家具電器物品掉落
- 室外路上物品掉落
- 火災
- 土壤液化
- 海嘯

三、火災避難逃生要領

火災新聞

三、火災避難逃生要領

- 大聲呼叫、打電話報警：119
- 出房門前，先觸摸「門把」溫度，勿往上爬。
- 「低姿勢」爬行、向下避難，若濃煙過大，請待在房內，以衣物塞住門縫，等待救援，勿躲在廁所浴室。
- 打開窗戶，向外求援。

四、地震避難逃生要領

1. 地震發生時，先就地掩護。
2. 地震停止時，關閉電源。
3. 尋找逃生路線。



四、地震避難逃生要領

- 趴下、掩護、穩住
- 地震時應練習『**趴下、掩護、穩住**』的姿勢，就地找安全處掩護。待地震搖晃停止後，再進行疏散。



◎就地掩蔽(趴下、掩護、穩住)



◎就地掩蔽(趴下、掩護、穩住)



◎就地掩蔽(趴下、掩護、穩住)



◎避難疏散四不原則

- 不跑步
- 不推擠
- 不回頭
- 不說話

◎不跑步、不推擠、不說話、**不回頭**



◎不跑步、不推擠、不說話、**不回頭**



・ 海嘯來臨時



・ 海嘯來臨時



• 海嘯避難實例-釜石奇蹟

第一：不要以為不會有事

第二：選擇最佳的選項

第三：先跑再說；有人跑了
其他人就會開始跑

5. 海嘯來臨時避難要領

- 全校師生依各班逃生路線，進行疏散。
- 前往「最高處：志真樓」避難。
- 沿路若有看見「落單者」，請引導共同前往避難。

◎不跑步、不推擠、不說話、不回頭



◎不跑步、不推擠、不說話、不回頭



集結區注意事項

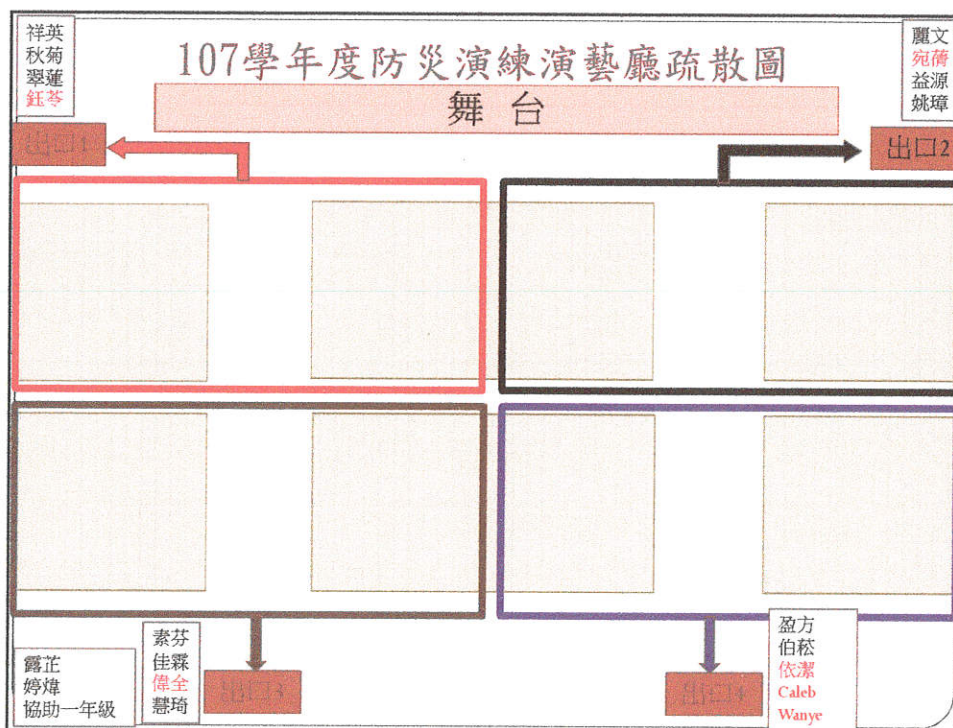
1. 避難過程以物品保護頭部，避免發生推擠（樓梯口），並協助身心障礙者行動、不便者避難。
2. 至指定集合地點安靜蹲下，才拿下書包。請班長立即清點學生人數並回報給現場指揮官：蘇秋碧主任。
3. 五年二班，應到20人、實到20人。
（應到20人、實到19人、1人請假）

集結區注意事項

- 至指定集合地點安靜蹲下，才拿下書包。
班長立即清點學生人數並回報給現場指揮官：蘇秋碧主任。



災害可怕，不懂防災更可怕；
 災害來臨要鎮定、用智慧逃生！



107學年度國家防災日預演

	職 務	姓 名	學生人數	備 註
26	一年一班	張淑媛	20	
27	一年二班	鄔雪惠	20	
28	一年三班	郭育君	25	25
29	一年四班	羅婉毓	25	
30	二年一班	鄭曉伶	24	
31	二年二班	陳姿穎	19	
32	二年三班	何欣穎	19	
33	三年一班	吳靜芬	18	19
34	三年二班	劉瑞鳳	17	OK
35	三年三班	李桂枝	17	
36	三年四班	謝孟芬	17	
37	四年一班	林怡秀	20	
38	四年二班	邱奕玫	23	
39	四年三班	余品宏	14	
40	四年四班	朱紹華	14	
41	五年一班	陳秋員	26	
42	五年二班	鄭靜蓉	20	
43	五年三班	謝瑞君	22	22
44	六年一班	陳文馨	21	22
45	六年二班	陳家榆	20	
46	六年三班	江拓霖	20	OK) 避震 安靜
47	六年四班	徐楹茜	19	OK
48	備課	定：安靜、估計不傷頭部及逃生路線		
49		合將門打開、關閉電腦		
50	建校	忘了請吳教人書 要回報副指揮官、有拖等如何敘述 回報之處： ② 從逃生到回報時間 6' 期評表一這即可以更短。		

107學年度國家防災日預演

	職 務	姓 名	學生人數	備 註
26	一年一班	張淑媛	20	20.
27	一年二班	鄔雪惠	20 19	19. 19.
28	一年三班	郭育君	25	25
29	一年四班	羅婉毓	25	25, 2假
30	二年一班	鄭曉伶	24 22	22. 1假
31	二年二班	陳姿穎	19	19
32	二年三班	何欣穎	19	19.
33	三年一班	吳靜芬	18	16. 1假.. 1早
34	三年二班	劉瑞鳳	17	17.
35	三年三班	李桂枝	17	17.
36	三年四班	謝孟芬	17	17. 1人請假
37	四年一班	林怡秀	20	19. 1人假
38	四年二班	邱奕玫	23 22	22.
39	四年三班	余品宏	14	14
40	四年四班	朱紹華	14	14.
41	五年一班	陳秋員	26 24	23, 1假
42	五年二班	鄭靜蓉	20 22	22
43	五年三班	謝瑞君	22	22
44	六年一班	陳文馨	21 22	22
45	六年二班	陳家榆	20	20
46	六年三班	江拓霖	20	20
47	六年四班	徐楹茜	19	19.
48				
49				
50				

安靜依序

慈大附中附設國民小學部簽到表

活動名稱：

日期：107年 月 日 地點：防災頭套領取表簽名

	職務	姓名	簽名	簽到時間		職務	姓名	簽名	簽到時間
1	校長	李玲惠		點 分 26	一年一班	張淑媛		點 分	
2	校長秘書	王佩茹	王佩茹	點 分 27	一年二班	鄔雪惠		點 分	
3	教務主任	莊春紅	莊春紅	點 分 28	一年三班	郭育君		點 分	
4	學務主任	蘇秋碧	蘇秋碧	點 分 29	一年四班	羅婉毓		點 分	
5	教學組	洪麗文	洪麗文	點 分 30	二年一班	鄭曉伶		點 分	
6	註冊組	余宛蒨	余宛蒨	點 分 31	二年二班	陳姿穎		點 分	
7	學務組	蕭幸青	蕭幸青	點 分 32	二年三班	何欣穎		點 分	
8	體衛組	張益源	張益源	點 分 33	三年一班	吳靜芬		點 分	
9	輔導教師	黃柏菘	黃柏菘	點 分 34	三年二班	劉瑞鳳		點 分	
10	科任教師	姚璋	姚璋	點 分 35	三年三班	李桂枝		點 分	
11	科任教師	殷翠蓮		點 分 36	三年四班	謝孟芬		點 分	
12	科任教師	張鈺苓	張鈺苓	點 分 37	四年一班	林怡秀		點 分	
13	科任老師	林佩璇	林佩璇	點 分 38	四年二班	邱奕政		點 分	
14	科任教師	蘇盈方	蘇盈方	點 分 39	四年三班	余品宏		點 分	
15	科任教師	周秋菊	周秋菊	點 分 40	四年四班	朱紹華		點 分	
16	科任教師	孔祥英	孔祥英	點 分 41	五年一班	陳秋員		點 分	
17	科任教師	林慧琦	林慧琦	點 分 42	五年二班	鄭靜蓉		點 分	
18	科任教師	王偉全	王偉全	點 分 43	五年三班	謝瑞君		點 分	
19	科任教師	郭依潔	郭依潔	點 分 44	六年一班	陳文馨		點 分	
20	資源班	洪素芬	洪素芬	點 分 45	六年二班	陳家榆		點 分	
21	資源班	何佳霖	何佳霖	點 分 46	六年三班	江拓霖		點 分	
22	外籍老師	Caleb	Caleb	點 分 47	六年四班	徐楹茜		點 分	
23	外籍老師	Wayne	Wayne	點 分 48	健康中心	林貞岑		點 分	
24	實習教師	張露芷	張露芷	點 分 49	幹事	陳淑瑗		點 分	
25	實習教師	邵婷煒	邵婷煒	點 分 50	幹事	黃佩怡		點 分	

復查 張露芷 邵婷煒 回報

